

**KẾ HOẠCH DẠY HỌC CỦA TỔ CHUYÊN MÔN**  
**MÔN HỌC: ĐỊA LÍ; KHỐI LỚP 10 (BỘ SÁCH KẾT NỐI TRI THỨC VỚI CUỘC SỐNG)**  
**(Năm học 2024 - 2025)**

**I. Đặc điểm tình hình**

1. Số lớp: 4 lớp ; Số học sinh: 148 -Số học sinh học chuyên đề lựa chọn (nếu có): 148

2. Tình hình đội ngũ: Số giáo viên: 03; Trình độ đào tạo:Đại học: 03 ; Trên đại học:.....

Mức đạt chuẩn nghề nghiệp giáo viên <sup>1</sup>: Tốt:.....; Khá:.....; Đạt:.....; Chưa đạt:.....

3. Thiết bị dạy học: (Trình bày cụ thể các thiết bị dạy học có thể sử dụng để tổ chức dạy học môn học/hoạt động giáo dục)

| STT | Thiết bị dạy học                                           | Số lượng | Các bài thí nghiệm/thực hành                                                                                                                                   | Ghi chú                                   |
|-----|------------------------------------------------------------|----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|
| 1   | Bản đồ tự nhiên Việt Nam                                   | 01       | - Bài 2. Sử dụng bản đồ<br>- Bài 6. Ngoại lực và tác động của ngoại lực đến địa hình bề mặt Trái Đất<br>- Bài 14. Vỏ địa lí. Quy luật thống nhất và hoàn chỉnh | Có thể thay thế bằng file ảnh trình chiếu |
| 2   | Bản đồ dân cư Việt Nam                                     | 01       | - Bài 2. Sử dụng bản đồ                                                                                                                                        | Có thể thay thế bằng file ảnh trình chiếu |
| 3   | Bản đồ kinh tế chung Việt Nam                              | 01       | - Bài 2. Sử dụng bản đồ                                                                                                                                        | Có thể thay thế bằng file ảnh trình chiếu |
| 4   | Quả địa cầu                                                | 01       | - Bài 3. Trái Đất. Thuyết kiến tạo mảng<br>- Bài 4. Hệ quả địa lí các chuyển động chính của Trái Đất                                                           | Có thể thay thế bằng file ảnh trình chiếu |
| 5   | Bản đồ các mảng kiến tạo và các vành đai động đất, núi lửa | 01       | - Bài 3. Trái Đất. Thuyết kiến tạo mảng<br>- Bài 5. Thạch quyển. Nội lực và tác động của nội lực đến địa hình bề mặt Trái Đất                                  | Có thể thay thế bằng file ảnh trình chiếu |
| 6   | Bản đồ tự nhiên thế giới.                                  | 01       | - Bài 6. Ngoại lực và tác động của ngoại lực đến địa hình bề mặt Trái Đất                                                                                      | Có thể thay thế bằng file ảnh trình chiếu |

<sup>1</sup> Theo Thông tư số 20/2018/TT-BGDĐT ngày 22/8/2018 ban hành quy định chuẩn nghề nghiệp giáo viên cơ sở giáo dục phổ thông.

|    |                                                                   |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                           |
|----|-------------------------------------------------------------------|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|
|    |                                                                   |    | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Bài 7. Khí quyển. Nhiệt độ không khí</li> <li>- Bài 8. Khí áp, gió và mưa</li> <li>- Bài 10. Thủy quyển. Nước trên lục địa</li> <li>- Bài 11. Nước biển và đại dương</li> <li>- Bài 29. Môi trường và tài nguyên thiên nhiên</li> <li>- Bài 30. Phát triển bền vững và tăng trưởng xanh</li> </ul> |                                           |
| 7  | Bản đồ khí hậu thế giới                                           | 01 | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Bài 7. Khí quyển. Nhiệt độ không khí</li> <li>- Bài 8. Khí áp, gió và mưa</li> <li>- Bài 9. Thực hành: Đọc bản đồ các đới khí hậu trên Trái Đất. Phân tích biểu đồ một số kiểu khí hậu</li> </ul>                                                                                                  | Có thể thay thế bằng file ảnh trình chiếu |
| 8  | Bản đồ các kiểu thảm thực vật và các nhóm đất chính trên Trái Đất | 01 | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Bài 12. Đất và sinh quyển</li> <li>- Bài 13. Thực hành: Phân tích bản đồ, sơ đồ về phân bố của đất và sinh vật trên thế giới</li> <li>- Bài 15. Quy luật địa đới và phi địa đới</li> </ul>                                                                                                         | Có thể thay thế bằng file ảnh trình chiếu |
| 9  | Bản đồ dân cư thế giới                                            | 01 | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Bài 16. Dân số và gia tăng dân số. Cơ cấu dân số</li> <li>- Bài 17. Phân bố dân cư và đô thị hóa</li> </ul>                                                                                                                                                                                        | Có thể thay thế bằng file ảnh trình chiếu |
| 10 | Bản đồ nông nghiệp thế giới                                       | 01 | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Bài 20. Vai trò, đặc điểm, các nhân tố ảnh hưởng đến sự phát triển và phân bố nông nghiệp, lâm nghiệp, thủy sản</li> <li>- Bài 21. Địa lí các ngành nông nghiệp, lâm nghiệp, thủy sản</li> <li>- Bài 22. Tổ chức lãnh thổ nông nghiệp</li> </ul>                                                   | Có thể thay thế bằng file ảnh trình chiếu |
| 11 | Bản đồ công nghiệp thế giới                                       | 01 | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Bài 23. Vai trò, đặc điểm, cơ cấu, các nhân tố ảnh hưởng đến sự phát triển và phân bố công nghiệp</li> <li>- Bài 24. Địa lí một số ngành công nghiệp</li> <li>- Bài 25. Tổ chức lãnh thổ công nghiệp</li> </ul>                                                                                    | Có thể thay thế bằng file ảnh trình chiếu |
| 12 | Bản đồ giao thông vận tải thế giới                                | 01 | Bài 28. Thương mại, tài chính ngân hàng và du lịch                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Có thể thay thế bằng file ảnh trình chiếu |
| 13 | Bản đồ thương mại thế giới                                        | 01 | Bài 28. Thương mại, tài chính ngân hàng và du lịch                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Có thể thay thế bằng file ảnh trình chiếu |
| 14 | Bản đồ du lịch thế giới                                           | 01 | Bài 28. Thương mại, tài chính ngân hàng và du lịch                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Có thể thay thế bằng file ảnh trình chiếu |

| STT | Tên phòng      | Số lượng | Phạm vi và nội dung sử dụng                                                                         | Ghi chú |
|-----|----------------|----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|
| 1   | Phòng bộ môn   | 1        | Sinh hoạt bộ môn, lưu hồ sơ bộ môn, để đồ dùng dạy học                                              |         |
| 2   | Nhà đa năng    | 1        | Sinh hoạt ngoại khóa bộ môn cả khối lớp                                                             |         |
| 3   | Phòng thư viện | 1        | Tìm kiếm tài liệu, bổ sung nội dung kiến thức, mở rộng kiến thức, hình thành năng lực cho học sinh. |         |
|     |                |          |                                                                                                     |         |
|     |                |          |                                                                                                     |         |

## II. Kế hoạch dạy học<sup>2</sup>

### 1. Phân phối chương trình

| Thứ tự tiết | Bài học                                      | Số tiết | Yêu cầu cần đạt                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Ghi chú |
|-------------|----------------------------------------------|---------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|
| 1           | Bài 1. Môn Địa lí với định hướng nghề nghiệp | 1       | <p>1. Về kiến thức, kỹ năng</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Khái quát được những đặc điểm cơ bản của môn Địa lí.</li> <li>- Xác định được vai trò của môn Địa lí đối với đời sống</li> <li>- Liên hệ kiến thức môn Địa lí đã học, mối quan hệ giữa kiến thức môn Địa lí và kiến thức các môn học có liên quan.</li> <li>- Xác định được các ngành nghề có liên quan đến kiến thức địa lí, giải thích được tại sao kiến thức môn Địa lí lại có lợi thế và phát huy tốt trong nhiều lĩnh vực nghề nghiệp khác nhau trong cuộc sống.</li> </ul> <p>2. Về năng lực</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Năng lực nhận thức khoa học địa lí giải thích các hiện tượng và quá trình địa lí.</li> <li>- Năng lực tìm hiểu địa lí sử dụng các công cụ địa lí học, khai thác internet phục vụ môn học.</li> <li>- Năng lực vận dụng kiến thức, kỹ năng đã học vận dụng tri thức địa lí giải quyết vấn đề thực tiễn.</li> <li>- Năng lực chung năng lực tự chủ và tự học, năng lực giao tiếp và hợp tác, năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo.</li> </ul> <p>3. Về phẩm chất</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Chăm chỉ, trung thực trong học tập và nghiên cứu khoa học.</li> </ul> |         |

<sup>2</sup> Đối với tổ ghép môn học: khung phân phối chương trình cho các môn

|   |                                                                                                       |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  |
|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|   |                                                                                                       |   | – Yêu thích và gắn bó với nghề nghiệp liên quan đến môn Địa lí,                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  |
| 2 |                                                                                                       |   | 1. Về kiến thức, kĩ năng<br>- Phân biệt được một số phương pháp biểu hiện các đối tượng địa lí lên bản đồ phương pháp kí hiệu, phương pháp kí hiệu đường chuyển động, phương pháp bản đồ – biểu đồ, phương pháp chấm điểm, phương pháp khoanh vùng...<br>- Nhận biết các phương pháp thể hiện đối tượng địa lí trên các bản đồ bất kì.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  |
| 3 | Bài 2. Phương pháp biểu hiện các đối tượng địa lí trên bản đồ                                         | 2 | 2. Về năng lực<br>- Năng lực nhận thức khoa học địa lí: nhận thức thế giới theo quan điểm không gian. giải thích hiện tượng và quá trình địa lí.<br>- Năng lực tìm hiểu địa lí: sử dụng các công cụ địa lí học (atlat địa lí, khai thác internet trong học tập.)<br>- Năng lực vận dụng kiến thức, kĩ năng địa lí đã học phát hiện phương pháp tiến hành ở từng bản đồ cụ thể, có thể tự xây dựng và xác định từng phương pháp biểu hiện các đối tượng trên bản đồ theo yêu cầu,...<br>- Năng lực chung năng lực tự chủ và tự học, năng lực giao tiếp và hợp tác, năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo.<br>3. Về phẩm chất<br>– Chăm chỉ, trung thực trong học tập và nghiên cứu khoa học.<br>– Tràn trề trong các sản phẩm bản đồ trong quá trình sử dụng                                                                   |  |
| 4 | Bài 3. Sử dụng bản đồ trong học tập và đời sống, một số ứng dụng của GPS và bản đồ số trong đời sống. | 1 | 1. Về kiến thức, kĩ năng<br>- Sử dụng bản đồ trong học tập địa lí và đời sống.<br>- Xác định và sử dụng được một số ứng dụng của GPS và bản đồ số trong đời sống.<br>2. Về năng lực<br>– Năng lực nhận thức khoa học địa lí nhận thức thế giới theo quan điểm không gian, phân tích mối liên hệ giữa các hiện tượng.<br>- Năng lực tìm hiểu địa lí sử dụng các công cụ địa lí học, khai thác internet trong học tập.<br>– Năng lực vận dụng kiến thức, kĩ năng địa lí vào cuộc sống: sử dụng được các ứng dụng của GPS và bản đồ số trong thực tế.<br>- Năng lực chung; năng lực tự chủ và tự học, năng lực giao tiếp và hợp tác, năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo<br>3. Về phẩm chất<br>– Chăm chỉ, trung thực trong học tập và nghiên cứu khoa học.<br>– Sử dụng các ứng dụng của GPS và bản đồ số hiệu quả, lành mạnh |  |
| 5 | Bài 4. Sự hình thành Trái Đất, vỏ                                                                     | 1 | 1. Về kiến thức kĩ năng<br>- Trình bày nguồn gốc hình thành Trái Đất, đặc điểm của trái đất, các vật liệu cấu tạo vỏ Trái Đất<br>- Phân biệt khoáng vật và đá, các nhóm đá theo nguồn gốc.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |

|   |                                                   |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  |
|---|---------------------------------------------------|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|   | Trái Đất và vật liệu cấu tạo vỏ Trái đất          |   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Sử dụng các hình ảnh, mô hình để phân tích cấu trúc, đặc điểm của vỏ trái đất và nhận biết các loại đá chính.</li> <li>2. Về năng lực <ul style="list-style-type: none"> <li>- Năng lực nhận thức khoa học địa lí, nhận thức thế giới theo quan điểm không gian, giải thích hiện tượng và quá trình địa lí</li> <li>- Năng lực tìm hiểu địa lí sử dụng các công cụ địa lí học (sơ đồ, mô hình, tranh ảnh ..) khai thác internet phục vụ môn học.</li> <li>- Năng lực vận dụng kiến thức, kĩ năng đã học, cập nhật thông tin và liên hệ thực tế vận dụng tri thức địa lí giải quyết vấn đề thực tiễn,</li> <li>- Năng lực chung: năng lực tự chủ và tự học, năng lực giao tiếp và hợp tác, năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo</li> </ul> </li> <li>3. Về phẩm chất <ul style="list-style-type: none"> <li>- Chăm chỉ, trung thực trong học tập và nghiên cứu khoa học</li> <li>- Hình thành thế giới quan khoa học khách quan, tình yêu thiên nhiên.</li> <li>- Bồi dưỡng lòng say mê tìm hiểu khoa học, trách nhiệm và hành động cụ thể trong việc sử dụng hợp lí tài nguyên thiên nhiên và bảo vệ môi trường.</li> </ul> </li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  |
| 6 |                                                   |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  |
| 7 |                                                   |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  |
| 8 | Bài 5. Hệ quả địa lí các chuyển động của Trái Đất | 3 | <ul style="list-style-type: none"> <li>1. Về kiến thức, kĩ năng <ul style="list-style-type: none"> <li>- Phân tích được hệ quả địa lí của các chuyển động chính của Trái Đất chuyển động tự quay (sự luân phiên ngày đêm, quả tròn Trái Đất); chuyển động quanh Mặt Trời (các mùa trong năm, ngày đêm dài ngắn theo vĩ độ).</li> <li>- Liên hệ được thực tế địa phương về các mùa trong năm và chênh lệch thời gian ngày đêm.</li> <li>- Sử dụng hình vẽ, bản đồ để phân tích được các hệ quả chuyển động của Trái Đất</li> </ul> </li> <li>2. Về năng lực <ul style="list-style-type: none"> <li>- Năng lực nhận thức khoa học địa lí, nhận thức thế giới theo quan điểm không gian, giải thích hiện tượng và quá trình địa lí</li> <li>- Năng lực tìm hiểu địa lí, sử dụng các công cụ địa lí học (sơ đồ, mô hình, tranh ảnh khai thác internet phục vụ môn học)</li> <li>- Năng lực vận dụng kiến thức, kĩ năng đã học: vận dụng được các kiến thức, kĩ năng địa lí để giải quyết một số vấn đề thực tiễn phù hợp với trình độ học sinh và ứng xử phù hợp với môi trường sống.</li> <li>- Năng lực chung: tự chủ và tự học, năng lực giao tiếp và hợp tác, năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo.</li> </ul> </li> <li>3. Về phẩm chất <ul style="list-style-type: none"> <li>- Hình thành thế giới quan khoa học, khách quan, bồi dưỡng tình yêu thiên nhiên.</li> <li>- Bồi dưỡng lòng say mê tìm hiểu khoa học, trách nhiệm và hành động cụ thể trong việc sử dụng hợp lí tài nguyên thiên nhiên và bảo vệ môi trường.</li> </ul> </li> </ul> |  |

|    |                                          |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  |
|----|------------------------------------------|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|    |                                          |   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Chăm chỉ, trung thực trong học tập và nghiên cứu khoa học,</li> <li>- Tôn trọng các quy luật tự nhiên.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  |
| 9  | Bài 6. Thạch quyển, thuyết kiến tạo mảng | 2 | <p>1. Về kiến thức, kĩ năng</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trình bày được khái niệm thạch quyển, phân biệt được thạch quyển với vỏ Trái Đất. Trình bày được khái quát thuyết kiến tạo mảng, vận dụng để giải thích nguyên nhân hình thành các vùng núi trẻ, các vành đai động đất, núi lửa.</li> <li>- Phân tích được sơ đồ, lược đồ, tranh ảnh về chuyển động của các mảng kiến tạo.</li> <li>- Nhận xét và giải thích sự phân bố các vành đai động đất, núi lửa trên bản đồ.</li> </ul> <p>2. Về năng lực</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Năng lực nhận thức khoa học địa, là nhận thức thế giới theo quan điểm không gian. giải thích hiện tượng và quá trình địa lí. Năng lực tìm hiểu địa lí, sử dụng các công cụ địa lí học (bản đồ, lược đồ, sơ đồ, mô hình, tranh ảnh..), khai thác internet phục vụ môn học.</li> <li>- Năng lực vận dụng kiến thức, kĩ năng đã học cập nhật thông tin và liên hệ thực tế, vận dụng tri thức địa lí giải quyết vấn đề thực tiễn.</li> <li>- Năng lực chung, năng lực tự chủ và tự học, năng lực giao tiếp và hợp tác, năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo</li> </ul> <p>3. Về phẩm chất</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Chăm chỉ, trung thực trong học tập và nghiên cứu khoa học.</li> <li>- Hình thành thế giới quan khoa học khách quan, tình yêu thiên nhiên. Bồi dưỡng lòng say mê tìm hiểu khoa học.</li> </ul> |  |
| 11 |                                          |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  |
| 12 | Bài 7. Nội lực và ngoại lực              | 2 | <p>1. Về kiến thức, kĩ năng</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trình bày được khái niệm nội lực và ngoại lực, nguyên nhân của chúng, tác động đến sự hình thành địa hình bề mặt Trái Đất.</li> <li>- Phân tích được sơ đồ hình ảnh về tác động của nội lực, ngoại lực đến địa hình bề mặt Trái Đất.</li> </ul> <p>2. Về năng lực</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Năng lực nhận thức khoa học địa lí: giải thích hiện tượng và quá trình địa lí</li> <li>- Năng lực tìm hiểu địa lí sử dụng các công cụ địa lí học, khai thác internet phục vụ môn học.</li> <li>- Năng lực vận dụng kiến thức, kĩ năng địa lí đã học, cập nhật thông tin và liên hệ thực tế, vận dụng tri thức địa lí giải quyết một số vấn đề thực tiễn.</li> </ul> <p>3. Về phẩm chất</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Hình thành thế giới quan khoa học, khách quan, bồi dưỡng tình yêu thiên nhiên.</li> <li>- Bồi dưỡng lòng say mê tìm hiểu khoa học, trách nhiệm và hành động cụ thể trong việc sử dụng hợp lí tài nguyên thiên nhiên và bảo vệ môi trường.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  |
| 13 | Bài 8. Thực hành: Sự phân bố các         | 1 | <p>1. Về kiến thức, kĩ năng</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nhận xét và giải thích được sự phân bố các vành đai động đất, núi lửa trên bản đồ - Đọc được bản đồ vành đai động đất, núi lửa.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  |

|    |                                                         |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  |
|----|---------------------------------------------------------|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|    | vành đai<br>động đất, núi<br>lửa                        |   | <p>2. Về năng lực</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Năng lực nhận thức khoa học địa lí nhận thức thế giới theo quan điểm không gian, giải thích hiện tượng và quá trình địa lí.</li> <li>- Năng lực tìm hiểu địa lí: sử dụng các công cụ địa lí học, khai thác internet phục vụ môn học.</li> <li>- Năng lực chung: năng lực tự chủ và tự học, năng lực giao tiếp và hợp tác, năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo.</li> </ul> <p>3. Về phẩm chất</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Chăm chỉ, trung thực trong học tập và nghiên cứu khoa học.</li> <li>- Tôn trọng các quy luật tự nhiên.</li> <li>- Chia sẻ với người dân các nước có nhiều thiên tai.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  |
| 14 | <p>Bài 9. Khí<br/>quyển, các<br/>yếu tố khí<br/>hậu</p> | 3 | <p>1. Về kiến thức, kĩ năng</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nếu được khái niệm khí quyển.</li> <li>- Trình bày được sự phân bố nhiệt độ không khí trên Trái Đất theo vĩ độ, đại dương, địa hình.</li> <li>- Trình bày được sự hình thành các đại khí áp trên Trái Đất, nguyên nhân của sự thay đổi khí áp.</li> <li>- Trình bày được một số loại gió chính trên Trái Đất, một số loại gió địa phương</li> <li>- Phân tích các nhân tố ảnh hưởng đến lượng mưa và trình bày được sự phân bố mưa trên thế giới.</li> <li>- Phân tích được các số liệu, hình vẽ, bản đồ, lược đồ một số yếu tố của khí quyển (nhiệt độ, khí áp, gió, mưa,...)</li> <li>- Giải thích được một số hiện tượng thời tiết và khí hậu trong thực tế.</li> </ul> <p>2. Về năng lực</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Năng lực nhận thức khoa học địa lí: nhận thức thế giới theo quan điểm không gian, giải thích hiện tượng và quá trình địa lí</li> <li>- Năng lực tìm hiểu địa lí: sử dụng các công cụ địa lí học (bản đồ, sơ đồ, mô hình tranh ảnh,...), khai thác internet phục vụ môn học.</li> <li>- Năng lực vận dụng kiến thức, kĩ năng đã học: cập nhật thông tin và liên hệ thực tế, vận dụng tri thức địa lí giải quyết vấn đề thực tiễn</li> <li>- Năng lực chung: năng lực tự chủ và tự học, năng lực giao tiếp và hợp tác, năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo</li> </ul> <p>3. Phẩm chất</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Chăm chỉ, trung thực trong học tập và nghiên cứu khoa học</li> <li>- Bồi dưỡng lòng say mê tìm hiểu khoa học, trách nhiệm và hành động cụ thể trong việc sử dụng hợp lí tài nguyên thiên nhiên và bảo vệ môi trường.</li> <li>- Tôn trọng các quy luật khí hậu.</li> </ul> |  |
| 15 |                                                         |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  |
| 16 |                                                         |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  |
| 17 | Bài 10. Thực<br>hành: Đọc<br>bản đồ các                 | 1 | <p>1. Kiến thức:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Đọc được bản đồ các đới khí hậu trên Trái Đất; phân tích được biểu đồ một số kiểu khí hậu.</li> </ul> <p>2. Năng lực:</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  |

|  |                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  |
|--|------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  | đới và các kiểu khí hậu trên Trái Đất, phân tích biểu đồ một số kiểu khí hậu | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nhận thức khoa học địa lí: Nhận thức thế giới theo quan điểm không gian. Sử dụng được bản đồ các đới khí hậu trên Trái Đất để phân tích được sự phân hóa các đới và các kiểu khí hậu trên Trái Đất.</li> <li>+ Giải thích các hiện tượng và quá trình địa lí: Phát hiện và giải thích được sự phân hóa các đới và các kiểu khí hậu trên Trái Đất.</li> <li>- Tìm hiểu địa lí: Biết tìm kiếm, chọn lọc và khai thác thông tin văn bản, tranh ảnh, bản đồ, Atlas...</li> <li>- Vận dụng kiến thức, kỹ năng đã học: <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Cập nhật thông tin và liên hệ thực tế: Tìm kiếm được các thông tin và nguồn số liệu tin cậy về sự phân hóa các đới và các kiểu khí hậu trên Trái Đất.</li> <li>+ Vận dụng tri thức địa lí giải quyết một số vấn đề thực tiễn: Vận dụng được các kiến thức, kỹ năng để giải quyết một số vấn đề thực tiễn liên quan đến sự phân hóa các đới và các kiểu khí hậu trên Trái Đất.</li> </ul> </li> </ul> <p>3. Phẩm chất:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Có ý thức đánh giá điểm mạnh, điểm yếu của cá nhân; Những thuận lợi và khó khăn để xây dựng và thực hiện kế hoạch học tập. Có ý chí vượt qua khó khăn để hoàn thành các nhiệm vụ học tập.</li> <li>- Trung thực trong học tập.</li> <li>- Trách nhiệm: Tích cực, tự giác, nghiêm túc học tập, rèn luyện, tu dưỡng đạo đức bản thân. Sẵn sàng chịu trách nhiệm về lời nói và hành động của bản thân khi tham gia các hoạt động học tập.</li> </ul> |  |
|--|------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|    |                                       |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  |
|----|---------------------------------------|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| 18 | Bài 11. Thủy quyền, nước trên lục địa | 1 | <p>1. Kiến thức:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nêu được khái niệm thủy quyền.</li> <li>- Phân tích được các nhân tố ảnh hưởng tới chế độ nước sông và trình bày được chế độ nước của một con sông cụ thể.</li> <li>- Phân biệt được các loại hồ theo nguồn gốc hình thành.</li> <li>- Trình bày được đặc điểm chủ yếu của nước băng tuyết và nước ngầm.</li> <li>- Vẽ được sơ đồ; phân tích hình vẽ về thủy quyền.</li> <li>- Nêu được các giải pháp bảo vệ nguồn nước ngọt.</li> </ul> <p>2. Năng lực:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nhận thức khoa học địa lí: Nhận thức thế giới theo quan điểm không gian.</li> <li>- Sử dụng các công cụ địa lí, biết tìm kiếm, chọn lọc và khai thác thông tin văn bản, tranh ảnh, bản đồ, Atlas...</li> <li>- Vận dụng kiến thức, kĩ năng đã học: Vận dụng tri thức địa lí giải quyết một số vấn đề thực tiễn</li> </ul> <p>3. Phẩm chất:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Có ý chí vượt qua khó khăn để hoàn thành các nhiệm vụ học tập.</li> <li>- Trung thực trong học tập.</li> <li>- Trách nhiệm: Tích cực, tự giác, nghiêm túc học tập, rèn luyện, tu dưỡng đạo đức bản thân. Sẵn sàng chịu trách nhiệm về lời nói và hành động của bản thân khi tham gia các hoạt động học tập. Có ý thức sử dụng tiết kiệm và bảo vệ tài nguyên thiên nhiên (nhất là nguồn nước)</li> </ul> |  |
| 19 |                                       |   | <p>1. Về kiến thức, kĩ năng</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trình bày được tính chất của nước biển và đại dương.</li> <li>- Giải thích được hiện tượng sóng biển và thủy triều.</li> <li>- Trình bày được chuyển động của các dòng biển trong đại dương.</li> <li>- Nêu được vai trò của biển và đại dương đối với phát triển kinh tế - xã hội.</li> <li>- Vẽ được sơ đồ, phân tích được bản đồ và hình vẽ về nước biển và đại dương..</li> </ul> <p>2. Về năng lực</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Năng lực nhận thức khoa học địa lí nhận thức thế giới theo quan điểm không gian giải thích hiện tượng và quá trình địa lí.</li> <li>- Năng lực tìm hiểu địa lí sử dụng các công cụ địa lí học (bản đồ, sơ đồ, mô hình, bảng số liệu, tranh ảnh...), khai thác internet phục vụ môn học.</li> <li>- Năng lực vận dụng kiến thức, kĩ năng đã học: cập nhật thông tin và liên hệ thực tế, vận dụng tri thức địa lí giải quyết vấn đề thực tiễn.</li> <li>- Năng lực chung, năng lực tự chủ và tự học, năng lực giao tiếp và hợp tác, năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo.</li> </ul> <p>3. Về phẩm chất</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Chăm chỉ, trung thực trong học tập và nghiên cứu khoa học.</li> </ul>                                                                                                             |  |
| 20 | Bài 12. Nước biển và đại dương        | 2 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  |

|    |                                                        |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  |
|----|--------------------------------------------------------|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|    |                                                        |   | - Hình thành thế giới quan khoa học khách quan, tình yêu thiên nhiên.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  |
| 21 | Bài 13. Thực hành: Phân tích chế độ nước của sông Hồng | 1 | <p>1. Về kiến thức, kĩ năng</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trình bày được chế độ nước của một con sông cụ thể (sông Hồng).</li> <li>- Phân tích số liệu thống kê, vẽ biểu đồ lưu lượng nước sông và nhận xét chế độ nước sông</li> </ul> <p>2. Về năng lực</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Năng lực tìm hiểu địa lí sử dụng các công cụ của địa lí học, khai thác internet phục vụ môn học.</li> <li>- Năng lực chung năng lực tự chủ và tự học, năng lực giao tiếp và hợp tác, năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo.</li> </ul> <p>3. Phẩm chất:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trung thực trong học tập.</li> <li>- Trách nhiệm: Tích cực, tự giác, nghiêm túc học tập, rèn luyện, tu dưỡng đạo đức bản thân. Sẵn sàng chịu trách nhiệm về lời nói và hành động của bản thân khi tham gia các hoạt động học tập. Có ý thức trong việc bảo vệ tài nguyên thiên nhiên (nhất là tài nguyên nước).</li> </ul>                                            |  |
| 22 | Bài 14. Đất trên Trái Đất                              | 1 | <p>1. Về kiến thức, kĩ năng</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trình bày được khái niệm về đất.</li> <li>- Phân biệt được đất và vỏ phong hoá.</li> <li>- Xác định được các tầng đất.</li> <li>- Phân tích được năm nhân tố hình thành đất và liên hệ với đất địa phương.</li> </ul> <p>2. Về năng lực</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Năng lực nhận thức khoa học địa lí giải thích các nhân tố tác động đến quá trình hình thành đất.</li> <li>- Năng lực tìm hiểu địa lí: sử dụng các công cụ địa lí học (mô hình, tranh ảnh khai thác internet phục vụ môn học.)</li> </ul> <p>3. Về phẩm chất</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Chăm chỉ, trung thực trong học tập và nghiên cứu khoa học.</li> <li>- Hình thành thế giới quan khoa học khách quan, tình yêu thiên nhiên.</li> <li>- Bồi dưỡng lòng say mê tìm hiểu khoa học, có ý thức, trách nhiệm và hành động cụ thể trong việc sử dụng hợp lí tài nguyên thiên nhiên và bảo vệ môi trường.</li> </ul> |  |

|       |                                |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  |
|-------|--------------------------------|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| 23,24 | Chuyên đề:<br>Biến đổi khí hậu | 2 | <p><b>1. Kiến thức:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trình bày được khái niệm, các biểu hiện của biến đổi khí hậu.</li> <li>- Giải thích được nguyên nhân của biến đổi khí hậu.</li> <li>- Phân tích được các tác động của biến đổi khí hậu và hậu quả trên phạm vi toàn cầu.</li> <li>- Giải thích được tầm quan trọng và sự cấp bách của ứng phó với biến đổi khí hậu.</li> <li>- Hệ thống hóa được các nhóm giải pháp ứng phó với biến đổi khí hậu.</li> </ul> <p><b>2. Năng lực:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nhận thức khoa học địa lí:</li> <li>+ Phân tích được khái niệm, biểu hiện, nguyên nhân, tác động, hậu quả, tầm quan trọng và sự cấp bách cần phải có các giải pháp ứng phó với biến đổi khí hậu.</li> <li>- Tìm hiểu địa lí: Biết tìm kiếm, chọn lọc và khai thác thông tin văn bản, tranh ảnh,...</li> <li>- Vận dụng kiến thức, kĩ năng đã học: Tìm kiếm được các thông tin và nguồn số liệu tin cậy về khái niệm, biểu hiện, nguyên nhân, tác động, hậu quả, tầm quan trọng và sự cấp bách cần phải có các giải pháp ứng phó với biến đổi khí hậu.</li> </ul> <p><b>3. Phẩm chất:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Chăm chỉ: Có ý thức đánh giá điểm mạnh, điểm yếu của cá nhân; Những thuận lợi và khó khăn để xây dựng và thực hiện kế hoạch học tập. Có ý chí vượt qua khó khăn để hoàn thành các nhiệm vụ học tập.</li> <li>- Trung thực trong học tập.</li> <li>- Trách nhiệm: Tích cực, tự giác, nghiêm túc học tập, rèn luyện, tu dưỡng đạo đức bản thân. Sẵn sàng chịu trách nhiệm về lời nói và hành động của bản thân khi tham gia các hoạt động học tập. Có trách nhiệm trong việc chống biến đổi khí hậu.</li> </ul> |  |
| 25    | Ôn tập giữa kì I               | 1 | <p><b>1. Kiến thức:</b></p> <p>Ôn tập, Hệ thống hoá, khái quát hoá kiến thức của các chương đã học:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Một số vấn đề chung</li> <li>- Chương I: Sử dụng bản đồ</li> <li>- Chương II: Trái Đất</li> <li>- Chương III: Thạch quyển</li> </ul> <p><b>2. Năng lực:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Năng lực chung: Năng lực giao tiếp và hợp tác; Năng lực tự chủ, tự học; Năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo.</li> <li>- Năng lực chuyên biệt: Nhận thức khoa học địa lí; Tìm hiểu địa lí; Vận dụng kiến thức, kĩ năng đã học.</li> </ul> <p><b>3. Phẩm chất:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Phẩm chất: Yêu nước; Nhân ái; Trung thực; Chăm chỉ; Trách nhiệm.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  |

|    |                    |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  |
|----|--------------------|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| 26 | Kiểm tra giữa kì I | 1 | <p>1. Kiến thức:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Môn Địa lí với định hướng nghề nghiệp cho học sinh.</li> <li>- Phương pháp biểu hiện các đối tượng địa lí trên bản đồ.</li> <li>- Sử dụng bản đồ trong học tập và đời sống, một số ứng dụng của GPS và bản đồ số trong đời sống.</li> <li>- Sự hình thành Trái Đất, vỏ Trái Đất và vật liệu cấu tạo vỏ Trái Đất.</li> <li>- Hệ quả địa lí các chuyển động của Trái Đất.</li> <li>- Thạch quyển, thuyết kiến tạo mảng.</li> </ul> <p>2. Năng lực:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Năng lực chung: Năng lực giao tiếp và hợp tác; Năng lực tự chủ, tự học; Năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo.</li> <li>- Năng lực chuyên biệt: Nhận thức khoa học địa lí; Tìm hiểu địa lí; Vận dụng kiến thức, kĩ năng đã học.</li> </ul> <p>3. Phẩm chất:</p>                                                                                                                                                |  |
| 25 | Bài 15. Sinh quyển | 1 | <p>1. Kiến thức:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trình bày được khái niệm sinh quyển; phân tích được đặc điểm và giới hạn của sinh quyển, các nhân tố ảnh hưởng đến sự phát triển, phân bố của sinh vật.</li> <li>- Liên hệ được thực tế ở địa phương.</li> </ul> <p>2. Năng lực:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nhận thức khoa học địa lí: Nhận thức thế giới theo quan điểm không gian, xác định và lí giải được sự phân bố của sinh quyển.</li> <li>- Sử dụng các công cụ địa lí: Biết tìm kiếm, chọn lọc và khai thác thông tin văn bản, tranh ảnh, bản đồ, Atlat...</li> <li>- Vận dụng kiến thức, kĩ năng đã học: Vận dụng tri thức địa lí giải quyết một số vấn đề thực tiễn</li> </ul> <p>3. Phẩm chất:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Tôn trọng sự tồn tại của các loài sinh vật trên Trái Đất.</li> <li>- Có ý chí vượt qua khó khăn để hoàn thành các nhiệm vụ học tập.</li> <li>- Trung thực trong học tập.</li> </ul> |  |

|       |                                                                         |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  |
|-------|-------------------------------------------------------------------------|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| 28    | Bài 16. Thực hành: Tìm hiểu về sự phân bố đất và sinh vật trên Trái Đất | 1 | <p>1. Về kiến thức, kĩ năng</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Phân tích được sơ đồ, hình vẽ, bản đồ phân bố các nhóm đất và sinh vật trên Trái Đất</li> </ul> <p>2. Về năng lực</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Năng lực nhận thức khoa học địa lí, nhận thức thế giới theo quan điểm không gian. giải thích được các hiện tượng và quá trình địa lí (phân tích được sự phân bố đất và sinh vật.)</li> <li>- Năng lực tìm hiểu địa lí, sử dụng các công cụ địa lí học (bản đồ, sau đó, tranh ảnh khai thác internet) phục vụ môn học.</li> <li>- Năng lực chung: Năng lực tự chủ và tự học, năng lực giao tiếp và hợp tác, năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo.</li> </ul> <p>3. Về phẩm chất</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Chăm chỉ, trung thực trong học tập.</li> <li>- Hình thành thế giới quan khoa học khách quan, tình yêu thiên nhiên.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  |
| 29,30 | Chuyên đề: Biến đổi khí hậu                                             | 2 | <p><b>1. Kiến thức:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trình bày được khái niệm, các biểu hiện của biến đổi khí hậu.</li> <li>- Giải thích được nguyên nhân của biến đổi khí hậu.</li> <li>- Phân tích được các tác động của biến đổi khí hậu và hậu quả trên phạm vi toàn cầu.</li> <li>- Giải thích được tầm quan trọng và sự cấp bách của ứng phó với biến đổi khí hậu.</li> <li>- Hệ thống hóa được các nhóm giải pháp ứng phó với biến đổi khí hậu.</li> </ul> <p><b>2. Năng lực:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nhận thức khoa học địa lí:</li> <li>+ Phân tích được khái niệm, biểu hiện, nguyên nhân, tác động, hậu quả, tầm quan trọng và sự cấp bách cần phải có các giải pháp ứng phó với biến đổi khí hậu.</li> <li>- Tìm hiểu địa lí: Biết tìm kiếm, chọn lọc và khai thác thông tin văn bản, tranh ảnh,...</li> <li>- Vận dụng kiến thức, kĩ năng đã học: Tìm kiếm được các thông tin và nguồn số liệu tin cậy về khái niệm, biểu hiện, nguyên nhân, tác động, hậu quả, tầm quan trọng và sự cấp bách cần phải có các giải pháp ứng phó với biến đổi khí hậu.</li> </ul> <p><b>3. Phẩm chất:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Chăm chỉ: Có ý thức đánh giá điểm mạnh, điểm yếu của cá nhân; Những thuận lợi và khó khăn để xây dựng và thực hiện kế hoạch học tập. Có ý chí vượt qua khó khăn để hoàn thành các nhiệm vụ học tập.</li> <li>- Trung thực trong học tập.</li> <li>- Trách nhiệm: Tích cực, tự giác, nghiêm túc học tập, rèn luyện, tu dưỡng đạo đức bản thân. Sẵn sàng chịu trách nhiệm về lời nói và hành động của bản thân khi tham gia các hoạt động học tập. Có trách nhiệm trong việc chống biến đổi khí hậu.</li> </ul> |  |
| 31    | Bài 17. Vỏ địa lí, quy                                                  | 1 | <p>1. Về kiến thức, kĩ năng</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trình bày khái niệm vỏ địa lí, phân biệt được vỏ địa lí và vỏ Trái Đất.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  |

|       |                                             |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |
|-------|---------------------------------------------|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|       | luật thống nhất và hoàn chỉnh của vỏ địa lí |   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trình bày được khái niệm, biểu hiện và ý nghĩa thực tiễn của quy luật thống nhất và hoàn chỉnh của vỏ địa lí, liên hệ được thực tế ở địa phương.</li> <li>- Giải thích được một số hiện tượng phổ biến trong môi trường tự nhiên bằng các quy luật địa lí.</li> </ul> <p><b>2. Về năng lực</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Năng lực nhận thức khoa học địa lí; nhận thức thế giới theo quan điểm không gian giải thích hiện tượng và quá trình địa lí.</li> <li>- Năng lực tìm hiểu địa lí: sử dụng các công cụ địa lí học (sơ đồ, mô hình, tranh ảnh, khai thác internet phục vụ môn học)</li> <li>- Năng lực vận dụng kiến thức, kĩ năng đã học cập nhật thông tin và liên hệ thực tế vận dụng tri thức địa lí giải quyết vấn đề thực tiễn,</li> <li>- Năng lực chung: năng lực tự chủ và tự học, năng lực giao tiếp và hợp tác, năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo.</li> </ul> <p><b>3. Về phẩm chất</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Chăm chỉ, trung thực trong học tập và nghiên cứu khoa học, hình thành thế giới quan khoa học khách quan.</li> <li>- Bồi dưỡng lòng say mê tìm hiểu khoa học, có ý thức, trách nhiệm và hành động cụ thể trong việc sử dụng hợp lí tài nguyên thiên nhiên và bảo vệ môi trường.</li> </ul>                                                                                                                                |  |
| 32,33 | Chuyên đề:<br>Biến đổi khí hậu              | 2 | <p><b>1. Kiến thức:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trình bày được khái niệm, các biểu hiện của biến đổi khí hậu.</li> <li>- Giải thích được nguyên nhân của biến đổi khí hậu.</li> <li>- Phân tích được các tác động của biến đổi khí hậu và hậu quả trên phạm vi toàn cầu.</li> <li>- Giải thích được tầm quan trọng và sự cấp bách của ứng phó với biến đổi khí hậu.</li> <li>- Hệ thống hóa được các nhóm giải pháp ứng phó với biến đổi khí hậu.</li> </ul> <p><b>2. Năng lực:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nhận thức khoa học địa lí:</li> <li>+ Phân tích được khái niệm, biểu hiện, nguyên nhân, tác động, hậu quả, tầm quan trọng và sự cấp bách cần phải có các giải pháp ứng phó với biến đổi khí hậu.</li> <li>- Tìm hiểu địa lí: Biết tìm kiếm, chọn lọc và khai thác thông tin văn bản, tranh ảnh,...</li> <li>- Vận dụng kiến thức, kĩ năng đã học: Tìm kiếm được các thông tin và nguồn số liệu tin cậy về khái niệm, biểu hiện, nguyên nhân, tác động, hậu quả, tầm quan trọng và sự cấp bách cần phải có các giải pháp ứng phó với biến đổi khí hậu.</li> </ul> <p><b>3. Phẩm chất:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Chăm chỉ: Có ý thức đánh giá điểm mạnh, điểm yếu của cá nhân; Những thuận lợi và khó khăn để xây dựng và thực hiện kế hoạch học tập. Có ý chí vượt qua khó khăn để hoàn thành các nhiệm vụ học tập.</li> <li>- Trung thực trong học tập.</li> </ul> |  |

|       |                                                  |        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  |
|-------|--------------------------------------------------|--------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|       |                                                  |        | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trách nhiệm: Tích cực, tự giác, nghiêm túc học tập, rèn luyện, tu dưỡng đạo đức bản thân. Sẵn sàng chịu trách nhiệm về lời nói và hành động của bản thân khi tham gia các hoạt động học tập. Có trách nhiệm trong việc chống biến đổi khí hậu.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |  |
| 34    | Bài 18. Quy luật địa đới và quy luật phi địa đới | Tiết 1 | <ul style="list-style-type: none"> <li>1. Về kiến thức kì năng <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trình bày khái niệm, biểu hiện và ý nghĩa thực tiễn của quy luật địa đới và phi địa đới, liên hệ thực tế địa phương.</li> <li>- Giải thích được một số hiện tượng phổ biến trong môi trường tự nhiên bằng các quy luật địa lí.</li> </ul> </li> <li>2. Về năng lực. <ul style="list-style-type: none"> <li>- Năng lực nhận thức khoa học địa lí, nhận thức thế giới theo quan điểm không gian.</li> <li>- Năng lực tìm hiểu địa lí: sử dụng các công cụ địa lí học (sơ đồ, mô hình, tranh ảnh, khai thác internet) phục vụ môn học..</li> <li>- Năng lực vận dụng kiến thức, kỹ năng đã học cập nhật thông tin và liên hệ thực tế, vận dụng tri thức địa lí giải quyết vấn đề thực tiễn.</li> <li>- Năng lực chung năng lực tự chủ và tự học, năng lực giao tiếp và hợp tác, năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo</li> </ul> </li> <li>3. Về phẩm chất <ul style="list-style-type: none"> <li>- Chăm chỉ, trung thực trong học tập và nghiên cứu khoa học.</li> <li>- Hình thành thế giới quan khoa học khách quan,</li> <li>- Bồi dưỡng lòng say mê tìm hiểu khoa học, có ý thức, trách nhiệm và hành động cụ thể trong việc sử dụng hợp lí tài nguyên thiên nhiên và bảo vệ môi trường.</li> </ul> </li> </ul>                    |  |
| 35,36 | Chuyên đề: Biến đổi khí hậu                      | 2      | <p><b>1. Kiến thức:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trình bày được khái niệm, các biểu hiện của biến đổi khí hậu.</li> <li>- Giải thích được nguyên nhân của biến đổi khí hậu.</li> <li>- Phân tích được các tác động của biến đổi khí hậu và hậu quả trên phạm vi toàn cầu.</li> <li>- Giải thích được tầm quan trọng và sự cấp bách của ứng phó với biến đổi khí hậu.</li> <li>- Hệ thống hóa được các nhóm giải pháp ứng phó với biến đổi khí hậu.</li> </ul> <p><b>2. Năng lực:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nhận thức khoa học địa lí: <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Phân tích được khái niệm, biểu hiện, nguyên nhân, tác động, hậu quả, tầm quan trọng và sự cấp bách cần phải có các giải pháp ứng phó với biến đổi khí hậu.</li> </ul> </li> <li>- Tìm hiểu địa lí: Biết tìm kiếm, chọn lọc và khai thác thông tin văn bản, tranh ảnh,...</li> <li>- Vận dụng kiến thức, kĩ năng đã học: Tìm kiếm được các thông tin và nguồn số liệu tin cậy về khái niệm, biểu hiện, nguyên nhân, tác động, hậu quả, tầm quan trọng và sự cấp bách cần phải có các giải pháp ứng phó với biến đổi khí hậu.</li> </ul> <p><b>3. Phẩm chất:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Chăm chỉ: Có ý thức đánh giá điểm mạnh, điểm yếu của cá nhân; Những thuận lợi và khó khăn để</li> </ul> |  |

|       |                                                  |        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  |
|-------|--------------------------------------------------|--------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|       |                                                  |        | <p>xây dựng và thực hiện kế hoạch học tập. Có ý chí vượt qua khó khăn để hoàn thành các nhiệm vụ học tập.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trung thực trong học tập.</li> <li>- Trách nhiệm: Tích cực, tự giác, nghiêm túc học tập, rèn luyện, tu dưỡng đạo đức bản thân. Sẵn sàng chịu trách nhiệm về lời nói và hành động của bản thân khi tham gia các hoạt động học tập. Có trách nhiệm trong việc chống biến đổi khí hậu.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  |
| 37    | Bài 18. Quy luật địa đới và quy luật phi địa đới | Tiết 2 | <p>1. Về kiến thức kì năng</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trình bày khái niệm, biểu hiện và ý nghĩa thực tiễn của quy luật địa đới và phi địa đới, liên hệ thực tế địa phương.</li> <li>- Giải thích được một số hiện tượng phổ biến trong môi trường tự nhiên bằng các quy luật địa lí.</li> </ul> <p>2. Về năng lực.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Năng lực nhận thức khoa học địa lí, nhận thức thế giới theo quan điểm không gian.</li> <li>- Năng lực tìm hiểu địa lí: sử dụng các công cụ địa lí học (sơ đồ, mô hình, tranh ảnh, khai thác internet) phục vụ môn học..</li> <li>- Năng lực vận dụng kiến thức, kỹ năng đã học cập nhật thông tin và liên hệ thực tế, vận dụng tri thức địa lí giải quyết vấn đề thực tiễn.</li> <li>- Năng lực chung năng lực tự chủ và tự học, năng lực giao tiếp và hợp tác, năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo</li> </ul> <p>3. Về phẩm chất</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Chăm chỉ, trung thực trong học tập và nghiên cứu khoa học.</li> <li>- Hình thành thế giới quan khoa học khách quan,</li> <li>- Bồi dưỡng lòng say mê tìm hiểu khoa học, có ý thức, trách nhiệm và hành động cụ thể trong việc sử dụng hợp lí tài nguyên thiên nhiên và bảo vệ môi trường.</li> </ul> |  |
| 38,39 | Chuyên đề: Biến đổi khí hậu                      | 2      | <p><b>1. Kiến thức:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trình bày được khái niệm, các biểu hiện của biến đổi khí hậu.</li> <li>- Giải thích được nguyên nhân của biến đổi khí hậu.</li> <li>- Phân tích được các tác động của biến đổi khí hậu và hậu quả trên phạm vi toàn cầu.</li> <li>- Giải thích được tầm quan trọng và sự cấp bách của ứng phó với biến đổi khí hậu.</li> <li>- Hệ thống hóa được các nhóm giải pháp ứng phó với biến đổi khí hậu.</li> </ul> <p><b>2. Năng lực:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nhận thức khoa học địa lí:</li> <li>+ Phân tích được khái niệm, biểu hiện, nguyên nhân, tác động, hậu quả, tầm quan trọng và sự cấp bách cần phải có các giải pháp ứng phó với biến đổi khí hậu.</li> <li>- Tìm hiểu địa lí: Biết tìm kiếm, chọn lọc và khai thác thông tin văn bản, tranh ảnh,...</li> <li>- Vận dụng kiến thức, kĩ năng đã học: Tìm kiếm được các thông tin và nguồn số liệu tin cậy về khái niệm, biểu hiện, nguyên nhân, tác động, hậu quả, tầm quan trọng và sự cấp bách cần phải có các giải</li> </ul>                                                                                                                                                                                      |  |

|       |                                                                  |        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  |
|-------|------------------------------------------------------------------|--------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|       |                                                                  |        | <p>pháp ứng phó với biến đổi khí hậu.</p> <p><b>3. Phẩm chất:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Chăm chỉ: Có ý thức đánh giá điểm mạnh, điểm yếu của cá nhân; Những thuận lợi và khó khăn để xây dựng và thực hiện kế hoạch học tập. Có ý chí vượt qua khó khăn để hoàn thành các nhiệm vụ học tập.</li> <li>- Trung thực trong học tập.</li> <li>- Trách nhiệm: Tích cực, tự giác, nghiêm túc học tập, rèn luyện, tu dưỡng đạo đức bản thân. Sẵn sàng chịu trách nhiệm về lời nói và hành động của bản thân khi tham gia các hoạt động học tập. Có trách nhiệm trong việc chống biến đổi khí hậu.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  |
| 40    | Bài 19. Quy mô dân số, gia tăng dân số và cơ cấu dân số thế giới | Tiết 1 | <p>1. Về kiến thức, kĩ năng</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trình bày được đặc điểm và tình hình phát triển dân số trên thế giới.</li> <li>- Phân biệt được gia tăng dân số tự nhiên (tỉ suất sinh, tỉ suất tử) và cơ học (xuất cư nhập cư), trình bày được khái niệm về gia tăng dân số thực tế phân tích được các nhân tố tác động đến gia tăng dân số.</li> <li>- Trình bày được các loại cơ cấu dân số; cơ cấu sinh học (tuổi và giới), cơ cấu xã hội (lao động trình độ văn hoá).</li> <li>- So sánh được các loại tháp dân số tiêu biểu.</li> <li>- Vẽ được biểu đồ về dân số (quy mô, động thái, cơ cấu).</li> <li>- Phân tích được biểu đồ, số liệu thống kê về dân số; xử lí số liệu.</li> <li>- Giải thích được một số hiện tượng về dân số trong thực tiễn.</li> </ul> <p>2. Về năng lực</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Năng lực nhận thức khoa học địa lí nhận thức thế giới theo quan điểm không gian, giải thích hiện tượng và quá trình địa lí</li> <li>- Năng lực tìm hiểu địa lí: sử dụng các công cụ địa lí học (bản đồ, biểu đồ, bảng số liệu, tranh ảnh....), khai thác internet phục vụ môn học.</li> <li>- Năng lực vận dụng kiến thức, kĩ năng đã học cập nhật thông tin và liên hệ thực tế, vận dụng tri thức địa lí giải quyết vấn đề thực tiễn.</li> <li>- Năng lực chung năng lực tự chủ và tự học, năng lực giao tiếp và hợp tác, năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo.</li> </ul> <p>3. Về phẩm chất</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Chăm chỉ, trung thực trong học tập và nghiên cứu khoa học.</li> <li>- Hình thành thế giới quan khoa học khách quan, tình cảm yêu thương người lao động, thái độ tôn trọng những giá trị nhân văn khác nhau.</li> <li>- Bồi dưỡng lòng say mê tìm hiểu khoa học</li> </ul> |  |
| 41,42 |                                                                  | 15     | <p><b>1. Kiến thức:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trình bày được khái niệm về đô thị hóa theo nghĩa hẹp và nghĩa rộng. Nêu được ý nghĩa của tỉ lệ</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  |

|    |                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  |
|----|------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|    | Đô Thị Hóa                                                       | <p>dân thành thị.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Phân tích được đặc điểm đô thị hóa ở các nước phát triển. Phân biệt được quy mô của các đô thị. Nhận xét và giải thích được xu hướng đô thị hóa ở các nước phát triển.</li> <li>- Phân tích được đặc điểm đô thị hóa ở các nước phát triển.</li> <li>- Phân tích được đặc điểm đô thị hóa ở các nước đang phát triển. Nhận xét và giải thích được xu hướng đô thị hóa ở các nước đang phát triển. Phân tích được tác động tích cực và tiêu cực của quá trình đô thị hóa đến dân số, kinh tế, xã hội và môi trường ở các nước đang phát triển. Liên hệ được với thực tế Việt Nam.</li> <li>- So sánh được đặc điểm đô thị hóa giữa hai nhóm nước: phát triển, đang phát triển.</li> <li>- Xác định được trên bản đồ thế giới một số siêu đô thị.</li> <li>- Vẽ được biểu đồ cơ cấu dân số phân theo thành thị và nông thôn của thế giới hoặc một số nước.</li> </ul> <p><b>2. Năng lực:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nhận thức khoa học địa lí:</li> <li>+ Sử dụng được bản đồ để xác định được tỉ lệ dân thành thị, quy mô dân số đô thị.</li> <li>- Tìm hiểu địa lí:</li> <li>+ Biết tìm kiếm, chọn lọc và khai thác thông tin văn bản, tranh ảnh, bản đồ, Atlas...</li> <li>+ Biết đọc và sử dụng bản đồ, Atlas Địa lí Việt Nam.</li> <li>- Vận dụng kiến thức, kĩ năng đã học: Tìm kiếm được các thông tin và nguồn số liệu tin cậy về đô thị hóa.</li> </ul> <p><b>3. Phẩm chất:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Chăm chỉ: Có ý thức đánh giá điểm mạnh, điểm yếu của cá nhân; Những thuận lợi và khó khăn để xây dựng và thực hiện kế hoạch học tập. Có ý chí vượt qua khó khăn để hoàn thành các nhiệm vụ học tập.</li> <li>- Trung thực trong học tập.</li> <li>- Trách nhiệm: Tích cực, tự giác, nghiêm túc học tập, rèn luyện, tu dưỡng đạo đức bản thân. Sẵn sàng chịu trách nhiệm về lời nói và hành động của bản thân khi tham gia các hoạt động học tập. Có nhận thức đúng đắn về quá trình đô thị hóa nước ta.</li> </ul> |  |
| 43 | Bài 19. Quy mô dân số, gia tăng dân số và cơ cấu dân số thế giới | <p><b>Tiết 2</b></p> <p>1. Về kiến thức, kĩ năng</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trình bày được đặc điểm và tình hình phát triển dân số trên thế giới.</li> <li>- Phân biệt được gia tăng dân số tự nhiên (tỉ suất sinh, tỉ suất tử) và cơ học (xuất cư nhập cư), trình bày được khái niệm về gia tăng dân số thực tế phân tích được các nhân tố tác động đến gia tăng dân số.</li> <li>- Trình bày được các loại cơ cấu dân số; cơ cấu sinh học (tuổi và giới), cơ cấu xã hội (lao động trình độ văn hoá).</li> <li>- So sánh được các loại tháp dân số tiêu biểu.</li> <li>- Vẽ được biểu đồ về dân số (quy mô, động thái, cơ cấu).</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  |

|       |            |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  |
|-------|------------|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|       |            |    | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Phân tích được biểu đồ, số liệu thống kê về dân số; xử lý số liệu.</li> <li>- Giải thích được một số hiện tượng về dân số trong thực tiễn.</li> </ul> <p>2. Về năng lực</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Năng lực nhận thức khoa học địa lý nhận thức thế giới theo quan điểm không gian, giải thích hiện tượng và quá trình địa lý</li> <li>- Năng lực tìm hiểu địa lí: sử dụng các công cụ địa lí học (bản đồ, biểu đồ, bảng số liệu, tranh ảnh...), khai thác internet phục vụ môn học.</li> <li>- Năng lực vận dụng kiến thức, kĩ năng đã học cập nhật thông tin và liên hệ thực tế, vận dụng tri thức địa lí giải quyết vấn đề thực tiễn.</li> <li>- Năng lực chung năng lực tự chủ và tự học, năng lực giao tiếp và hợp tác, năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo.</li> </ul> <p>3. Về phẩm chất</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Chăm chỉ, trung thực trong học tập và nghiên cứu khoa học.</li> <li>- Hình thành thế giới quan khoa học khách quan, tình cảm yêu thương người lao động. thái độ tôn trọng những giá trị nhân văn khác nhau.</li> <li>- Bồi dưỡng lòng say mê tìm hiểu khoa học.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  |
| 44,45 | Đô Thị Hóa | 15 | <p><b>1. Kiến thức:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trình bày được khái niệm về đô thị hóa theo nghĩa hẹp và nghĩa rộng. Nêu được ý nghĩa của tỉ lệ dân thành thị.</li> <li>- Phân tích được đặc điểm đô thị hóa ở các nước phát triển. Phân biệt được quy mô của các đô thị. Nhận xét và giải thích được xu hướng đô thị hóa ở các nước phát triển.</li> <li>- Phân tích được đặc điểm đô thị hóa ở các nước phát triển.</li> <li>- Phân tích được đặc điểm đô thị hóa ở các nước đang phát triển. Nhận xét và giải thích được xu hướng đô thị hóa ở các nước đang phát triển. Phân tích được tác động tích cực và tiêu cực của quá trình đô thị hóa đến dân số, kinh tế, xã hội và môi trường ở các nước đang phát triển. Liên hệ được với thực tế Việt Nam.</li> <li>- So sánh được đặc điểm đô thị hóa giữa hai nhóm nước: phát triển, đang phát triển.</li> <li>- Xác định được trên bản đồ thế giới một số siêu đô thị.</li> <li>- Vẽ được biểu đồ cơ cấu dân số phân theo thành thị và nông thôn của thế giới hoặc một số nước.</li> </ul> <p><b>2. Năng lực:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nhận thức khoa học địa lí: <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Sử dụng được bản đồ để xác định được tỉ lệ dân thành thị, quy mô dân số đô thị.</li> </ul> </li> <li>- Tìm hiểu địa lí: <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Biết tìm kiếm, chọn lọc và khai thác thông tin văn bản, tranh ảnh, bản đồ, Atlat...</li> <li>+ Biết đọc và sử dụng bản đồ, Atlat Địa lí Việt Nam.</li> </ul> </li> </ul> |  |

|    |                                                                  |                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  |
|----|------------------------------------------------------------------|----------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|    |                                                                  |                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Vận dụng kiến thức, kỹ năng đã học: Tìm kiếm được các thông tin và nguồn số liệu tin cậy về đô thị hóa.</li> </ul> <p><b>3. Phẩm chất:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Chăm chỉ: Có ý thức đánh giá điểm mạnh, điểm yếu của cá nhân; Những thuận lợi và khó khăn để xây dựng và thực hiện kế hoạch học tập. Có ý chí vượt qua khó khăn để hoàn thành các nhiệm vụ học tập.</li> <li>- Trung thực trong học tập.</li> <li>- Trách nhiệm: Tích cực, tự giác, nghiêm túc học tập, rèn luyện, tu dưỡng đạo đức bản thân. Sẵn sàng chịu trách nhiệm về lời nói và hành động của bản thân khi tham gia các hoạt động học tập. Có nhận thức đúng đắn về quá trình đô thị hóa nước ta.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  |
| 46 | Bài 19. Quy mô dân số, gia tăng dân số và cơ cấu dân số thế giới | <p><b>Tiết 3</b></p> | <p>1. Về kiến thức, kỹ năng</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trình bày được đặc điểm và tình hình phát triển dân số trên thế giới.</li> <li>- Phân biệt được gia tăng dân số tự nhiên (tỉ suất sinh, tỉ suất tử) và cơ học (xuất cư nhập cư), trình bày được khái niệm về gia tăng dân số thực tế phân tích được các nhân tố tác động đến gia tăng dân số.</li> <li>- Trình bày được các loại cơ cấu dân số; cơ cấu sinh học (tuổi và giới), cơ cấu xã hội (lao động trình độ văn hoá).</li> <li>- So sánh được các loại tháp dân số tiêu biểu.</li> <li>- Vẽ được biểu đồ về dân số (quy mô, động thái, cơ cấu).</li> <li>- Phân tích được biểu đồ, số liệu thống kê về dân số; xử lý số liệu.</li> <li>- Giải thích được một số hiện tượng về dân số trong thực tiễn.</li> </ul> <p>2. Về năng lực</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Năng lực nhận thức khoa học địa lý nhận thức thế giới theo quan điểm không gian, giải thích hiện tượng và quá trình địa lý</li> <li>- Năng lực tìm hiểu địa lí: sử dụng các công cụ địa lí học (bản đồ, biểu đồ, bảng số liệu, tranh ảnh....), khai thác internet phục vụ môn học.</li> <li>- Năng lực vận dụng kiến thức, kỹ năng đã học cập nhật thông tin và liên hệ thực tế, vận dụng tri thức địa lí giải quyết vấn đề thực tiễn.</li> <li>- Năng lực chung năng lực tự chủ và tự học, năng lực giao tiếp và hợp tác, năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo.</li> </ul> <p>3. Về phẩm chất</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Chăm chỉ, trung thực trong học tập và nghiên cứu khoa học.</li> <li>- Hình thành thế giới quan khoa học khách quan, tình cảm yêu thương người lao động. thái độ tôn trọng những giá trị nhân văn khác nhau.</li> <li>- Bồi dưỡng lòng say mê tìm hiểu khoa học.</li> </ul> |  |

|       |                                                    |        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  |
|-------|----------------------------------------------------|--------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| 47,48 | Đô Thị Hóa                                         | 15     | <p><b>1. Kiến thức:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trình bày được khái niệm về đô thị hóa theo nghĩa hẹp và nghĩa rộng. Nêu được ý nghĩa của tỉ lệ dân thành thị.</li> <li>- Phân tích được đặc điểm đô thị hóa ở các nước phát triển. Phân biệt được quy mô của các đô thị. Nhận xét và giải thích được xu hướng đô thị hóa ở các nước phát triển.</li> <li>- Phân tích được đặc điểm đô thị hóa ở các nước phát triển.</li> <li>- Phân tích được đặc điểm đô thị hóa ở các nước đang phát triển. Nhận xét và giải thích được xu hướng đô thị hóa ở các nước đang phát triển. Phân tích được tác động tích cực và tiêu cực của quá trình đô thị hóa đến dân số, kinh tế, xã hội và môi trường ở các nước đang phát triển. Liên hệ được với thực tế Việt Nam.</li> <li>- So sánh được đặc điểm đô thị hóa giữa hai nhóm nước: phát triển, đang phát triển.</li> <li>- Xác định được trên bản đồ thế giới một số siêu đô thị.</li> <li>- Vẽ được biểu đồ cơ cấu dân số phân theo thành thị và nông thôn của thế giới hoặc một số nước.</li> </ul> <p><b>2. Năng lực:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nhận thức khoa học địa lí:</li> <li>+ Sử dụng được bản đồ để xác định được tỉ lệ dân thành thị, quy mô dân số đô thị.</li> <li>- Tìm hiểu địa lí:</li> <li>+ Biết tìm kiếm, chọn lọc và khai thác thông tin văn bản, tranh ảnh, bản đồ, Atlat...</li> <li>+ Biết đọc và sử dụng bản đồ, Atlat Địa lí Việt Nam.</li> <li>- Vận dụng kiến thức, kĩ năng đã học: Tìm kiếm được các thông tin và nguồn số liệu tin cậy về đô thị hóa.</li> </ul> <p><b>3. Phẩm chất:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Chăm chỉ: Có ý thức đánh giá điểm mạnh, điểm yếu của cá nhân; Những thuận lợi và khó khăn để xây dựng và thực hiện kế hoạch học tập. Có ý chí vượt qua khó khăn để hoàn thành các nhiệm vụ học tập.</li> <li>- Trung thực trong học tập.</li> <li>- Trách nhiệm: Tích cực, tự giác, nghiêm túc học tập, rèn luyện, tu dưỡng đạo đức bản thân. Sẵn sàng chịu trách nhiệm về lời nói và hành động của bản thân khi tham gia các hoạt động học tập. Có nhận thức đúng đắn về quá trình đô thị hóa nước ta.</li> </ul> |  |
| 49    | Bài 20. Phân bố dân cư và đô thị hóa trên thế giới | Tiết 1 | <p>1. Kiến thức, kĩ năng</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Phân tích được tác động của các nhân tố tự nhiên, kinh tế - xã hội đến phân bố dân cư.</li> <li>- Trình bày khái niệm, phân tích được các nhân tố tác động đến đô thị hóa, ảnh hưởng của đô thị hóa đến sự phát triển kinh xã hội và môi trường</li> <li>- Vẽ được biểu đồ dân số (quy mô động thái, cơ cấu..)</li> <li>- Phân tích được biểu đồ, số liệu thống kê về dân số</li> </ul> <p>1. Về năng lực</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  |

|       |            |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  |
|-------|------------|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|       |            |    | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Năng lực nhận thức khoa học địa lí, nhân chức thể giới theo quan điểm không gian, giải thích hiện tượng và quá trình địa lí,</li> <li>- Năng lực tìm hiểu địa lí: sử dụng các công cụ địa lí học (bản đồ, bảng số liệu, tranh ảnh), khai thác internet phục vụ môn học.</li> <li>- Năng lực vận dụng kiến thức, kĩ năng đã học: cập nhật thông tin và liên hệ thực tế, vận dụng trí thức để giải quyết vấn đề thực tiễn,</li> <li>- Năng lực chung. Năng lực tự chủ và tự học, năng lực giao tiếp và hợp tác, năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo.</li> </ul> <p><b>3. Về phẩm chất</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Chăm chỉ, trung thực trong học tập và nghiên cứu khoa học,</li> <li>- Tình thành thể giới quan khoa học khách quan .</li> <li>- Bồi dưỡng lòng say mê tìm hiểu khoa học</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |  |
| 50,51 | Đô Thị Hóa | 15 | <p><b>1. Kiến thức:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trình bày được khái niệm về đô thị hóa theo nghĩa hẹp và nghĩa rộng. Nêu được ý nghĩa của tỉ lệ dân thành thị.</li> <li>- Phân tích được đặc điểm đô thị hóa ở các nước phát triển. Phân biệt được quy mô của các đô thị. Nhận xét và giải thích được xu hướng đô thị hóa ở các nước phát triển.</li> <li>- Phân tích được đặc điểm đô thị hóa ở các nước phát triển.</li> <li>- Phân tích được đặc điểm đô thị hóa ở các nước đang phát triển. Nhận xét và giải thích được xu hướng đô thị hóa ở các nước đang phát triển. Phân tích được tác động tích cực và tiêu cực của quá trình đô thị hóa đến dân số, kinh tế, xã hội và môi trường ở các nước đang phát triển. Liên hệ được với thực tế Việt Nam.</li> <li>- So sánh được đặc điểm đô thị hóa giữa hai nhóm nước: phát triển, đang phát triển.</li> <li>- Xác định được trên bản đồ thế giới một số siêu đô thị.</li> <li>- Vẽ được biểu đồ cơ cấu dân số phân theo thành thị và nông thôn của thế giới hoặc một số nước.</li> </ul> <p><b>2. Năng lực:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nhận thức khoa học địa lí:</li> <li>+ Sử dụng được bản đồ để xác định được tỉ lệ dân thành thị, quy mô dân số đô thị.</li> <li>- Tìm hiểu địa lí:</li> <li>+ Biết tìm kiếm, chọn lọc và khai thác thông tin văn bản, tranh ảnh, bản đồ, Atlas...</li> <li>+ Biết đọc và sử dụng bản đồ, Atlas Địa lí Việt Nam.</li> <li>- Vận dụng kiến thức, kĩ năng đã học: Tìm kiếm được các thông tin và nguồn số liệu tin cậy về đô thị hóa.</li> </ul> <p><b>3. Phẩm chất:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Chăm chỉ: Có ý thức đánh giá điểm mạnh, điểm yếu của cá nhân; Những thuận lợi và khó khăn để xây dựng và thực hiện kế hoạch học tập. Có ý chí vượt qua khó khăn để hoàn thành các nhiệm vụ</li> </ul> |  |

|    |                                                    |        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |
|----|----------------------------------------------------|--------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|    |                                                    |        | <p>học tập.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trung thực trong học tập.</li> <li>- Trách nhiệm: Tích cực, tự giác, nghiêm túc học tập, rèn luyện, tu dưỡng đạo đức bản thân. Sẵn sàng chịu trách nhiệm về lời nói và hành động của bản thân khi tham gia các hoạt động học tập. Có nhận thức đúng đắn về quá trình đô thị hóa nước ta.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  |
| 52 | Bài 20. Phân bố dân cư và đô thị hóa trên thế giới | Tiết 2 | <p>1. Kiến thức, kĩ năng</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Phân tích được tác động của các nhân tố tự nhiên, kinh tế - xã hội đến phân bố dân cư.</li> <li>- Trình bày khái niệm, phân tích được các nhân tố tác động đến đô thị hoá, ảnh hưởng của đô thị hóa đến sự phát triển kinh tế xã hội và môi trường</li> <li>- Vẽ được biểu đồ dân số (quy mô động thái, cơ cấu..)</li> <li>- Phân tích được biểu đồ, số liệu thống kê về dân số</li> </ul> <p>1. Về năng lực</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Năng lực nhận thức khoa học địa lí, nhận thức thế giới theo quan điểm không gian, giải thích hiện tượng và quá trình địa lí,</li> <li>- Năng lực tìm hiểu địa lí: sử dụng các công cụ địa lí học (bản đồ, bảng số liệu, tranh ảnh), khai thác internet phục vụ môn học.</li> <li>- Năng lực vận dụng kiến thức, kĩ năng đã học: cập nhật thông tin và liên hệ thực tế, vận dụng trí thức để giải quyết vấn đề thực tiễn,</li> <li>- Năng lực chung. Năng lực tự chủ và tự học, năng lực giao tiếp và hợp tác, năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo.</li> </ul> <p>3. Về phẩm chất</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Chăm chỉ, trung thực trong học tập và nghiên cứu khoa học,</li> <li>- Tình thành thể giới quan khoa học khách quan .</li> <li>- Bồi dưỡng lòng say mê tìm hiểu khoa học</li> </ul> |  |

|    |                                                   |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  |
|----|---------------------------------------------------|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| 53 | <b>Ôn tập cuối<br/>kì I</b>                       | 1 | <p>1. Kiến thức:<br/>Hệ thống hóa kiến thức, kỹ năng đã học tập và rèn luyện trong học kì I:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Một số vấn đề chung.</li> <li>- Trái Đất.</li> <li>- Thạch quyển.</li> <li>- Khí quyển.</li> <li>- Thủy quyển.</li> <li>- Sinh quyển.</li> <li>- Một số quy luật của lớp vỏ địa lí</li> </ul> <p>2. Năng lực:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Năng lực chung: Năng lực giao tiếp và hợp tác; Năng lực tự chủ, tự học; Năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo.</li> <li>- Năng lực chuyên biệt: Nhận thức khoa học địa lí; Tìm hiểu địa lí; Vận dụng kiến thức, kỹ năng đã học.</li> </ul> <p>3. Phẩm chất:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Phẩm chất: Yêu nước; Nhân ái; Trung thực; Chăm chỉ; Trách nhiệm.</li> </ul>         |  |
| 54 | <b>Kiểm tra<br/>cuối kì I</b>                     | 1 | <p>1. Kiến thức:<br/>Kiểm tra mức độ hiểu kiến thức, kỹ năng đã học tập và rèn luyện trong học kì I:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Một số vấn đề chung.</li> <li>- Trái Đất.</li> <li>- Thạch quyển.</li> <li>- Khí quyển.</li> <li>- Thủy quyển.</li> <li>- Sinh quyển.</li> <li>- Một số quy luật của lớp vỏ địa lí</li> </ul> <p>2. Năng lực:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Năng lực chung: Năng lực giao tiếp và hợp tác; Năng lực tự chủ, tự học; Năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo.</li> <li>- Năng lực chuyên biệt: Nhận thức khoa học địa lí; Tìm hiểu địa lí; Vận dụng kiến thức, kỹ năng đã học.</li> </ul> <p>3. Phẩm chất:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Phẩm chất: Yêu nước; Nhân ái; Trung thực; Chăm chỉ; Trách nhiệm.</li> </ul> |  |
| 55 | Bài 21. Các<br>nguồn lực<br>phát triển<br>kinh tế | 1 | <p>1. Kiến thức, kỹ năng</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trình bày được khái niệm và phân loại các nguồn lực, phân tích được vai trò của mỗi nguồn lực đối với phát triển kinh tế.</li> <li>- Phân tích được sơ đồ nguồn lực phát triển kinh tế.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  |

|    |                                                                            |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  |
|----|----------------------------------------------------------------------------|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|    |                                                                            |   | <p>2. Về năng lực</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Năng lực nhận thức khoa học địa lí, nhân chức thể giới theo quan điểm không gian, giải thích hiện tượng và quá trình địa lí,</li> <li>- Năng lực tìm hiểu địa lí: sử dụng các công cụ địa lí học (bản đồ, bảng số liệu, tranh ảnh), khai thác internet phục vụ môn học.</li> <li>- Năng lực vận dụng kiến thức, kĩ năng đã học: cập nhật thông tin và liên hệ thực tế, vận dụng tri thức để giải quyết vấn đề thực tiễn,</li> <li>- Năng lực chung. Năng lực tự chủ và tự học, năng lực giao tiếp và hợp tác, năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo.</li> </ul> <p>3. Về phẩm chất</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Chăm chỉ, trung thực trong học tập và nghiên cứu khoa học,</li> <li>- Tình thành thể giới quan khoa học khách quan .</li> <li>- Bồi dưỡng lòng say mê tìm hiểu khoa học.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  |
| 56 |                                                                            |   | <p>1. Về kiến thức, kĩ năng</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trình bày được khái niệm cơ cấu kinh tế, phân biệt được các loại cơ cấu kinh tế the ngành, theo thành phần kinh tế, theo lãnh thổ</li> <li>- So sánh được một số tiêu chí đánh giá sự phát triển kinh tế, tổng sản phẩm trong nước (GDP), tổng thu nhập quốc gia (GNI), GDP và GNT bình quân đầu người.</li> <li>- Liên hệ được một số tiêu chí đánh giá sự phát triển kinh tế ở địa phương.</li> <li>- Vẽ được biểu đồ cơ cấu nền kinh tế và nhận xét, giải thích,</li> </ul> <p>2. Về năng lực</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Năng lực nhận thức khoa học địa lí, giải thích hiện tượng và quá trình địa lí, phân tích các mối liên hệ giữa các hiện tượng quá trình địa lí tự nhiên với các đối tượng kinh tế - xã hội</li> <li>-Năng lực tìm hiểu địa lí sử dụng các công cụ địa lí học (bảng số liệu, biểu đồ, tranh ảnh...), khai thác internet phục vụ môn học.</li> <li>- Năng lực vận dụng kiến thức, kĩ năng đã học cập nhật thông tin và liên hệ thực tế và dụng tri thức địa lí giải quyết vấn đề thực tiễn.</li> <li>- Năng lực chung: năng lực tự chủ và tự học, năng lực giao tiếp và hợp tác, năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo.</li> </ul> <p>3. Về phẩm chất</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Chăm chỉ, trung thực trong học tập và nghiên cứu khoa học..</li> <li>- Bồi dưỡng lòng say mê tìm hiểu khoa học.</li> </ul> |  |
| 57 | Bài 22. Cơ cấu kinh tế, tổng sản phẩm trong nước và tổng thu nhập quốc gia | 2 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  |
| 58 | Bài 23. Vai trò, đặc điểm, các nhân tố ảnh hưởng                           | 1 | <p>1. Về kiến thức, kĩ năng</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trình bày được vai trò, đặc điểm của nông nghiệp, lâm nghiệp, thủy sản</li> <li>- Phân tích được các nhân tố ảnh hưởng tới sự phát triển và phân bố nông nghiệp, lâm nghiệp, thủy sản.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  |

|       |                                                                |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  |
|-------|----------------------------------------------------------------|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|       | đến sự phát triển và phân bố nông nghiệp, lâm nghiệp, thủy sản |   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Vận dụng được các kiến thức đã học vào việc giải thích thực tế sản xuất nông nghiệp, lâm nghiệp, thủy sản ở địa phương.</li> </ul> <p>2. Về năng lực</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Năng lực nhận thức khoa học địa lý là nhận thức thế giới theo quan, giải thích hiện tượng và quá trình địa lý, phân tích các mối liên hệ giữa các hiện tượng, quá trình địa lý tự nhiên và các đối tượng kinh tế - xã hội.</li> <li>- Năng lực tìm hiểu địa lý, sử dụng các công cụ địa lý phục vụ môn học</li> <li>- Năng lực vận dụng kiến thức, kỹ năng đã học, cập nhật thông tin và liên hệ thực tế.</li> <li>- Năng lực chung năng lực tự chủ và tự học, năng lực giao tiếp và hợp tác, năng lực quyết vấn đề và sáng tạo</li> </ul> <p>3. Về phẩm chất</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Chăm chỉ, trung thực trong học tập và nghiên cứu khoa học.</li> <li>- Có ý thức trong việc sử dụng hợp lý tài nguyên thiên nhiên và bảo vệ môi trường</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  |
| 59    |                                                                |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  |
| 60    | Bài 24. Địa lý ngành nông nghiệp                               | 2 | <p>1. Về kiến thức, kỹ năng</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trình bày được vai trò, đặc điểm của các ngành trong nông nghiệp.</li> <li>- Trình bày và phân tích được sự phân bố của một số cây trồng, vật nuôi chính trên thế giới.</li> <li>- Vận dụng được các kiến thức đã học vào việc giải thích thực tế sản xuất nông nghiệp</li> <li>- Đọc được bản đồ, xử lý, phân tích số liệu thống kê và vẽ được biểu đồ về nông nghiệp.</li> </ul> <p>2. Về năng lực</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Năng lực nhận thức khoa học địa lý, nhận thức thế giới theo quan điểm không gian, giải thích hiện tượng và quá trình địa lý.</li> <li>- Năng lực tìm hiểu địa lý, sử dụng các công cụ địa lý học như bản đồ, sơ đồ, bảng số liệu, biểu đồ, tranh ảnh...) khai thác internet phục vụ môn học.</li> <li>- Năng lực vận dụng kiến thức, kỹ năng đã học cập nhật thông tin và liên hệ thực tế, vận dụng trí thức địa lý giải quyết vấn đề thực tiễn.</li> <li>- Năng lực chung, năng lực tự chủ và tự học, năng lực giao tiếp và hợp tác, năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo.</li> </ul> <p>2. Về phẩm chất</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Chăm chỉ trung thực trong học tập và nghiên cứu khoa học</li> <li>"Tách nhiệm và hành động cụ thể trong việc sử dụng hợp lý tài nguyên thiên nhiên phát triển nông nghiệp bền vững.</li> </ul> |  |
| 61,62 | Bài 25. Địa lý ngành lâm nghiệp và ngành thủy sản              | 2 | <p>1. Về kiến thức, kỹ năng</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trình bày được vai trò, đặc điểm của các ngành trong lâm nghiệp thủy sản.</li> <li>- Vận dụng được các kiến thức đã học vào việc giải thích thực tế sản xuất lâm nghiệp thủy sản ở địa phương.</li> <li>- Đọc được bản đồ, xử lý, phân tích được số liệu thống kê và vẽ được biểu đồ về lâm nghiệp, thủy</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  |

|    |                                                                                                                                                        |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|    |                                                                                                                                                        |   | <p>sản.</p> <p>2. Về năng lực</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Năng lực nhận thức khoa học địa lí nhận thức thế giới theo quan điểm không gian, giải thích hiện tượng và quá trình địa lí.</li> <li>- Năng lực tìm hiểu địa lí sử dụng các công cụ như: bản đồ, sơ đồ, bảng số liệu, biểu đồ, tranh ảnh.. khai thác internet phục vụ môn học</li> <li>- Năng lực vận dụng kiến thức, kĩ năng đã học cập nhật thông tin và liên hệ thực tế, vận dụng trí thức địa lí giải quyết vấn đề thực tiễn.</li> <li>- Năng lực chung: năng lực tự chủ và tự học, năng lực giao tiếp và hợp tác, năng lực giải quyết vấn đề.</li> </ul> <p>3. Về phẩm chất</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Chăm chỉ, trung thực trong học tập và nghiên cứu khoa học</li> <li>- Trách nhiệm và hành động cụ thể trong việc sử dụng hợp lí tài nguyên thiên nhiên để phát triển lâm nghiệp và thủy sản bên vùng</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  |
| 63 | Bài 26. Tổ chức lãnh thổ nông nghiệp, một số vấn đề phát triển nông nghiệp hiện đại trên thế giới và định hướng phát triển nông nghiệp trong tương lai | 1 | <p>1. Về kiến thức, kĩ năng</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trình bày được quan niệm, vai trò của tổ chức lãnh thổ nông nghiệp; phân biệt được vai trò, đặc điểm một số hình thức tổ chức lãnh thổ nông nghiệp.</li> <li>- Nếu được một số vấn đề phát triển nền nông nghiệp hiện đại trên thế giới.</li> <li>- Phân tích được những định hướng phát triển nông nghiệp trong tương lai.</li> <li>- Vận dụng được các kiến thức đã học vào việc giải thích thực tế sản xuất nông nghiệp lâm nghiệp, thủy sản ở địa phương.</li> </ul> <p>2. Về năng lực</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Năng lực nhận thức khoa học địa lí, nhận thức thế giới theo quan điểm không gian, giải thích hiện tượng và quá trình địa lí.</li> <li>- Năng lực tìm hiểu địa lí, sử dụng các công cụ địa lí học, khai thác internet phục vụ môn học</li> <li>- Năng lực vận dụng kiến thức, kĩ năng đã học cập nhật thông tin và liên hệ thực tế vận dụng trí thức địa lí giải quyết vấn đề thực tiễn.</li> <li>- Năng lực chung năng lực tự chủ và tự học, năng lực giao tiếp và hợp tác nhằm giải quyết vấn đề và sáng tạo.</li> </ul> <p>3. Về phẩm chất</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Chăm chỉ, trung thực trong học tập và nghiên cứu khoa học.</li> <li>- Trách nhiệm và hành động cụ thể trong việc sử dụng hợp lí tài nguyên thiên nhiên, phát triển nông nghiệp bền vững</li> </ul> |  |
| 64 | Bài 27. Thực hành: Vẽ và                                                                                                                               | 1 | <p>1. Về kiến thức, kĩ năng</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Xử lí, phân tích được bảng số liệu thống kê.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |

|    |                                                                                                                       |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|    | nhận xét biểu đồ về sản lượng lương thực của thế giới                                                                 |   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Vẽ được biểu đồ nông, lâm, thủy sản.</li> <li>- Nhận xét theo yêu cầu.</li> </ul> <p>2. Về năng lực</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Năng lực nhận thức khoa học địa lí, nhận thức thế giới theo quan điểm không gian, giải thích hiện tượng và quá trình địa lí.</li> <li>- Năng lực tìm hiểu địa lí, sử dụng các công cụ địa lí học, khai thác internet phục vụ môn học.</li> <li>- Năng lực chung: năng lực tự chủ và tự học, năng lực giao tiếp và hợp tác, năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo.</li> </ul> <p>3. Về phẩm chất</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Chăm chỉ, trung thực trong học tập và nghiên cứu khoa học.</li> <li>- Trách nhiệm và hành động cụ thể trong việc sử dụng hợp lí tài nguyên thiên nhiên, phát triển nông nghiệp bền vững</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  |
| 65 | Bài 28. Vai trò, đặc điểm, cơ cấu ngành công nghiệp và các nhân tố ảnh hưởng đến sự phát triển và phân bố công nghiệp | 1 | <p>1. Về kiến thức, kĩ năng</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trình bày được vai trò, đặc điểm, cơ cấu ngành công nghiệp.</li> <li>- Phân tích được các nhân tố ảnh hưởng tới sự phát triển và phân bố công nghiệp.</li> </ul> <p>2. Về năng lực</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Năng lực nhận thức khoa học, nhận thức thế giới theo quan điểm không gian, giải thích hiện tượng và quá trình địa lí, xác định và lý giải được sự phân bố của các đối tượng địa lí.</li> <li>- Năng lực tìm hiểu địa lí: sử dụng các công cụ địa lí học, khai thác internet phục vụ môn học (tìm kiếm, thu thập chọn lọc và hệ thống hóa các thông tin địa lí cần thiết từ các trang web; đánh giá và sử dụng được các thông tin trong học tập và thực tiễn).</li> <li>- Năng lực vận dụng kiến thức, kĩ năng đã học: tìm kiếm được thông tin từ các nguồn tin này để cập nhật số liệu, tri thức liên hệ được thực tế địa phương, đất nước... để làm sáng tỏ hơn kiến thức địa lí; vận dụng được các kiến thức, kĩ năng địa lí để giải quyết một số vấn đề thực tiễn phù hợp với trình độ học sinh và ứng xử phù hợp với môi trường sống.</li> <li>- Năng lực chung: năng lực tự chủ và tự học, năng lực giao tiếp và hợp tác, năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo</li> </ul> <p>3. Về phẩm chất</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Rèn luyện tính chăm chỉ, trung thực trong học tập và nghiên cứu khoa học, bồi dưỡng lòng say mê tìm hiểu khoa học.</li> <li>- Giáo dục thế giới quan khoa học.</li> <li>- Ý thức, trách nhiệm và hành động cụ thể trong sử dụng hợp lí tài nguyên thiên nhiên và bảo vệ môi trường.</li> </ul> |  |
| 66 | Bài 29. Địa lí một số ngành công nghiệp                                                                               | 2 | <p>1. Về kiến thức, kĩ năng</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trình bày được vai trò đặc điểm và giải thích được sự phân bố của một số ngành khai thác than, dầu khí, quặng kim loại, điện lực, điện tử- tin học, sản xuất hàng tiêu dùng, thực phẩm.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |
| 67 |                                                                                                                       |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  |

|    |                                                                                                           |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|    |                                                                                                           |   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Đọc được bản đồ công nghiệp và phân tích được biểu đồ công nghiệp</li> </ul> <p>2. Về năng lực</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Năng lực nhận thức khoa học địa lí, năng lực nhận thức thế giới theo quan điểm không gian, giải thích các hiện tượng và quá trình địa lí.</li> <li>- Năng lực tìm hiểu địa lí: sử dụng các công cụ địa lí học, khai thác internet phục vụ môn học</li> <li>- Năng lực vận dụng kiến thức, kĩ năng đã học tìm kiếm thông tin từ các nguồn tin cậy để cập nhật số liệu, tri thức liên hệ được thực tế địa phương, đất nước .... làm sáng tỏ hơn kiến thức địa lí.</li> <li>- Năng lực chung: năng lực tự chủ và tự học, năng lực giao tiếp và hợp tác, quyết vấn đề và sáng tạo</li> </ul> <p>3. Về phẩm chất</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Chăm chỉ, trung thực trong học tập và nghiên cứu khoa học, bồi dưỡng lòng say mê tìm hiểu khoa học.</li> <li>- Hình thành thế giới quan khoa học khách quan, tình yêu thiên nhiên, tình cảm yêu thương người lao động, thái độ tôn trọng những giá trị nhân văn khác nhau.</li> </ul> |  |
| 68 | Bài 30. Tổ chức lãnh thổ công nghiệp                                                                      | 1 | <p>1. Kiến thức:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trình bày được quan niệm và vai trò của tổ chức lãnh thổ công nghiệp.</li> <li>- Phân biệt được vai trò và đặc điểm của các hình thức tổ chức lãnh thổ công nghiệp.</li> </ul> <p>2. Năng lực:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nhận thức khoa học địa lí: Nhận thức thế giới theo quan điểm không gian</li> <li>- Tìm hiểu địa lí: Sử dụng các công cụ địa lí: Biết tìm kiếm, chọn lọc và khai thác thông tin văn bản, tranh ảnh, bản đồ...</li> <li>- Vận dụng kiến thức, kĩ năng đã học: Vận dụng tri thức địa lí giải quyết một số vấn đề thực tiễn</li> </ul> <p>3. Phẩm chất:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Có ý chí vượt qua khó khăn để hoàn thành các nhiệm vụ học tập.</li> <li>- Trung thực trong học tập.</li> <li>- Trách nhiệm: Tích cực, tự giác, nghiêm túc học tập, rèn luyện, tu dưỡng đạo đức bản thân. Có trách nhiệm trong việc tìm hiểu, nghiên cứu và tham gia các hoạt động sản xuất phù hợp với bản thân. Hiểu và có trách nhiệm đối với sự phát triển nền công nghiệp trong tương lai.</li> </ul>                |  |
| 69 | Bài 31. Tác động của công nghiệp đối với môi trường, phát triển năng lượng tái tạo, định hướng phát triển | 1 | <p>1. Kiến thức:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Phân tích được tác động của công nghiệp đối với môi trường.</li> <li>- Phân tích được sự cần thiết phải phát triển mạnh các nguồn năng lượng tái tạo.</li> <li>- Nêu được những định hướng phát triển công nghiệp trong tương lai.</li> </ul> <p>2. Về năng lực</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Năng lực nhận thức khoa học địa lí giải thích các hiện tượng và quá trình địa lí.</li> <li>- Năng lực tìm hiểu địa lí sử dụng các công cụ của địa lí học, khai thác internet phục vụ bộ môn.</li> <li>- Năng lực vận dụng kiến thức, kĩ năng đã học, cập nhật thông tin và liên hệ thực tế, vận dụng tri thức địa lí giải quyết vấn đề thực tiễn.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  |

|       |                                                                                              |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |
|-------|----------------------------------------------------------------------------------------------|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|       | công nghiệp trong tương lai.                                                                 |   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Năng lực chung năng lực tự chủ và tự học, năng lực giao tiếp và hợp tác, năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo</li> <li>3. Về phẩm chất</li> <li>- Chăm chỉ, trung thực trong học tập và nghiên cứu khoa học.</li> <li>- Bồi dưỡng lòng say mê tìm hiểu khoa học, có ý thức, trách nhiệm và hành động cụ thể trong việc sử dụng hợp lý tài nguyên thiên nhiên và bảo vệ môi trường.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |  |
| 70,71 | Bài 32. Thực hành: Viết báo cáo tìm hiểu một vấn đề về công nghiệp                           | 2 | <p>1. Kiến thức:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Thu thập tài liệu về một vấn đề công nghiệp.</li> <li>- Trình bày và báo cáo được một vấn đề về công nghiệp.</li> </ul> <p>2. Năng lực:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nhận thức khoa học địa lí: Nhận thức thế giới theo quan điểm không gian</li> <li>- Tìm hiểu địa lí: Sử dụng các công cụ địa lí: biết tìm kiếm, chọn lọc và khai thác thông tin văn bản, tranh ảnh, bản đồ, Atlat...</li> <li>- Vận dụng kiến thức, kĩ năng đã học: Vận dụng tri thức địa lí giải quyết một số vấn đề thực tiễn</li> </ul> <p>3. Phẩm chất:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Có ý chí vượt qua khó khăn để hoàn thành các nhiệm vụ học tập.</li> <li>- Trung thực trong học tập.</li> <li>- Trách nhiệm: Tích cực, tự giác, nghiêm túc học tập, rèn luyện, tu dưỡng đạo đức bản thân. Có ý thức phát triển kinh tế trong tương lai.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                        |  |
| 72    | Bài 33. Cơ cấu, vai trò, đặc điểm các nhân tố ảnh hưởng đến sự phát triển và phân bố dịch vụ | 1 | <p>1. Kiến thức:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trình bày được vai trò, đặc điểm, cơ cấu của dịch vụ.</li> <li>- Phân tích được các nhân tố ảnh hưởng đến sự phát triển và phân bố dịch vụ.</li> </ul> <p>2. Năng lực:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nhận thức khoa học địa lí: Nhận thức thế giới theo quan điểm không gian</li> <li>- Tìm hiểu địa lí: Sử dụng các công cụ địa lí: Biết tìm kiếm, chọn lọc và khai thác thông tin văn bản, tranh ảnh, bản đồ, Atlat...</li> <li>- Vận dụng kiến thức, kĩ năng đã học: Vận dụng tri thức địa lí giải quyết một số vấn đề thực tiễn</li> </ul> <p>3. Phẩm chất:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Chăm chỉ: Có ý thức đánh giá điểm mạnh, điểm yếu của cá nhân; Những thuận lợi và khó khăn để xây dựng và thực hiện kế hoạch học tập. Có ý chí vượt qua khó khăn để hoàn thành các nhiệm vụ học tập.</li> <li>- Trung thực trong học tập.</li> <li>- Trách nhiệm: Tích cực, tự giác, nghiêm túc học tập, rèn luyện, tu dưỡng đạo đức bản thân. Có ý thức trách nhiệm trong việc tham gia phát triển các ngành kinh tế phù hợp với năng lực bản thân (nhất là lĩnh vực dịch vụ).</li> </ul> |  |
| 73    | Bài 34. Địa lí                                                                               | 2 | 1. Kiến thức:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  |

|    |                                           |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  |
|----|-------------------------------------------|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| 74 | ngành giao thông vận tải                  |   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trình bày được vai trò, đặc điểm của ngành giao thông vận tải.</li> <li>- Phân tích được các nhân tố ảnh hưởng đến sự phát triển, phân bố của giao thông vận tải.</li> <li>- Trình bày được tình hình phát triển, phân bố và ngành giao thông vận tải.</li> <li>- Liên hệ được các hoạt động giao thông vận tải tại địa phương.</li> </ul> <p>2. Năng lực:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nhận thức khoa học địa lí: Nhận thức thế giới theo quan điểm không gian</li> <li>- Tìm hiểu địa lí: Sử dụng các công cụ địa lí: Biết tìm kiếm, chọn lọc và khai thác thông tin văn bản, tranh ảnh, bản đồ, Atlat...</li> <li>- Vận dụng kiến thức, kĩ năng đã học: Vận dụng tri thức địa lí giải quyết một số vấn đề thực tiễn</li> </ul> <p>3. Phẩm chất:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Đồng cảm với những địa phương, vùng miền, quốc gia còn khó khăn trong điều kiện cơ sở hạ tầng, nhất là GTVT và bưu chính viễn thông.</li> <li>- Chăm chỉ: Có ý thức đánh giá điểm mạnh, điểm yếu của cá nhân; Những thuận lợi và khó khăn để xây dựng và thực hiện kế hoạch học tập.</li> <li>- Trung thực trong học tập.</li> <li>- Trách nhiệm: Tích cực học tập để mai sau đóng góp công sức cho việc xây dựng quê hương đất nước. Bảo vệ và giữ gìn mạng lưới GTVT. Xây dựng môi trường văn hóa trong tham gia giao thông.</li> </ul>                                                                                       |  |
| 75 | Bài 35. Địa lí ngành bưu chính viễn thông | 1 | <p>1. Kiến thức:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trình bày được vai trò, đặc điểm của ngành bưu chính viễn thông.</li> <li>- Phân tích được các nhân tố ảnh hưởng đến sự phát triển, phân bố của bưu chính viễn thông.</li> <li>- Trình bày được tình hình phát triển, phân bố và ngành bưu chính viễn thông.</li> <li>- Liên hệ được các hoạt động bưu chính viễn thông ở địa phương.</li> </ul> <p>2. Năng lực:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nhận thức khoa học địa lí: Nhận thức thế giới theo quan điểm không gian.</li> <li>- Tìm hiểu địa lí: Sử dụng các công cụ địa lí: biết tìm kiếm, chọn lọc và khai thác thông tin văn bản, tranh ảnh, bản đồ, Atlat...Biết khai thác Internet phục vụ trong việc học tập môn Địa lí.</li> <li>- Vận dụng kiến thức, kĩ năng đã học: Vận dụng tri thức địa lí giải quyết một số vấn đề thực tiễn</li> </ul> <p>3. Phẩm chất:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Đồng cảm với những địa phương, vùng miền, quốc gia còn khó khăn trong điều kiện cơ sở hạ tầng, nhất là GTVT và bưu chính viễn thông.</li> <li>- Chăm chỉ: Có ý thức đánh giá điểm mạnh, điểm yếu của cá nhân; Những thuận lợi và khó khăn để xây dựng và thực hiện kế hoạch học tập.</li> <li>- Trung thực trong học tập.</li> <li>- Trách nhiệm: Tích cực học tập để mai sau đóng góp công sức cho việc xây dựng quê hương đất nước. Bảo vệ và giữ gìn mạng lưới bưu chính viễn thông. Xây dựng môi trường văn hóa khi sử</li> </ul> |  |

|    |                              |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  |
|----|------------------------------|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|    |                              |   | dụng bưu chính viễn thông.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  |
| 76 | Bài 36. Địa lí ngành du lịch | 2 | <p>1. Kiến thức, kĩ năng</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trình bày được vai trò và đặc điểm của ngành du lịch.</li> <li>- Phân tích được các nhân tố ảnh hưởng đến sự phát triển và phân bố của du lịch.</li> <li>- Trình bày được tình hình phát triển và phân bố ngành du lịch trên thế giới.</li> <li>- Vẽ được biểu đồ và phân tích được bản đồ, số liệu thống kê du lịch.</li> <li>- Liên hệ được các hoạt động du lịch ở địa phương.</li> </ul> <p>2. Về năng lực</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Năng lực nhận thức khoa học địa lí, nhận thức thế giới theo quan điểm không gian, giải thích các hiện tượng và quá trình địa lí</li> <li>- Năng lực tìm hiểu địa lí sử dụng các công cụ địa lí học, khai thác internet phục vụ môn học.</li> <li>- Năng lực vận dụng kiến thức, kĩ năng đã học: cập nhật thông tin và liên hệ thực tế, vận dụng tri thức địa lí giải quyết vấn đề thực tiễn.</li> <li>- Năng lực chung năng lực tự chủ và tự học, năng lực giao tiếp và hợp tác, năng lực giải vấn đề và sáng tạo.</li> </ul> <p>3. Về phẩm chất</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Chăm chỉ, trung thực trong học tập và nghiên cứu khoa học.</li> <li>- Hình thành thế giới quan khoa học khách quan</li> <li>- Bồi dưỡng lòng say mê tìm hiểu khoa học, ý thức, trách nhiệm và hành động cụ thể trong việc sử dụng hợp lí tài nguyên thiên nhiên và bảo vệ môi trường.</li> </ul> |  |
| 77 | Ôn tập giữa kì II            | 1 | <p>1. Kiến thức:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Giúp HS nắm bắt lại một số vấn đề, nội dung kiến thức quan trọng ở một số bài học ở chương 8, Chương 9, Chương 10 (hết bài 27).</li> <li>- Hệ thống hóa được kiến thức cơ bản, nắm vững, khác sâu kiến thức sau khi đã học.</li> </ul> <p>2. Năng lực:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Năng lực chung: Năng lực giao tiếp và hợp tác; Năng lực tự chủ, tự học; Năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo.</li> <li>- Năng lực chuyên biệt: Nhận thức khoa học địa lí; Tìm hiểu địa lí; Vận dụng kiến thức, kĩ năng đã học.</li> </ul> <p>3. Phẩm chất:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Phẩm chất: Yêu nước; Nhân ái; Trung thực; Chăm chỉ; Trách nhiệm.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  |
| 78 | Kiểm tra giữa kì II          | 1 | <p>1. Kiến thức:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Chương 8: Địa lí dân cư.</li> <li>- Chương 9: Các nguồn lực, một số tiêu chí đánh giá sự phát triển kinh tế.</li> <li>- Chương 10: Địa lí các ngành kinh tế ngành nông nghiệp, lâm nghiệp, thủy sản (hết bài 27)</li> </ul> <p>2. Năng lực:</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  |

|       |                              |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  |
|-------|------------------------------|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|       |                              |    | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Năng lực chung: Năng lực giao tiếp và hợp tác; Năng lực tự chủ, tự học; Năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo.</li> <li>- Năng lực chuyên biệt: Nhận thức khoa học địa lí; Tìm hiểu địa lí; Vận dụng kiến thức, kĩ năng đã học.</li> </ul> <p>3. Phẩm chất:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Phẩm chất: Yêu nước; Nhân ái; Trung thực; Chăm chỉ; Trách nhiệm.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  |
| 79    | Bài 36. Địa lí ngành du lịch | 2  | <p>1. Kiến thức, kĩ năng</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trình bày được vai trò và đặc điểm của ngành du lịch.</li> <li>- Phân tích được các nhân tố ảnh hưởng đến sự phát triển và phân bố của du lịch.</li> <li>- Trình bày được tình hình phát triển và phân bố ngành du lịch trên thế giới.</li> <li>- Vẽ được biểu đồ và phân tích được bản đồ, số liệu thống kê du lịch.</li> <li>- Liên hệ được các hoạt động du lịch ở địa phương.</li> </ul> <p>2. Về năng lực</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Năng lực nhận thức khoa học địa lí, nhận thức thế giới theo quan điểm không gian, giải thích các hiện tượng và quá trình địa lí</li> <li>- Năng lực tìm hiểu địa lí sử dụng các công cụ địa lí học, khai thác internet phục vụ môn học.</li> <li>- Năng lực vận dụng kiến thức, kĩ năng đã học: cập nhật thông tin và liên hệ thực tế, vận dụng tri thức địa lí giải quyết vấn đề thực tiễn.</li> <li>- Năng lực chung năng lực tự chủ và tự học, năng lực giao tiếp và hợp tác, năng lực giải vấn đề và sáng tạo.</li> </ul> <p>3. Về phẩm chất</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Chăm chỉ, trung thực trong học tập và nghiên cứu khoa học.</li> <li>- Hình thành thế giới quan khoa học khách quan</li> <li>- Bồi dưỡng lòng say mê tìm hiểu khoa học, ý thức, trách nhiệm và hành động cụ thể trong việc sử dụng hợp lí tài nguyên thiên nhiên và bảo vệ môi trường.</li> </ul> |  |
| 80,81 | Đô Thị Hóa                   | 15 | <p><b>1. Kiến thức:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trình bày được khái niệm về đô thị hóa theo nghĩa hẹp và nghĩa rộng. Nêu được ý nghĩa của tỉ lệ dân thành thị.</li> <li>- Phân tích được đặc điểm đô thị hóa ở các nước phát triển. Phân biệt được quy mô của các đô thị. Nhận xét và giải thích được xu hướng đô thị hóa ở các nước phát triển.</li> <li>- Phân tích được đặc điểm đô thị hóa ở các nước phát triển.</li> <li>- Phân tích được đặc điểm đô thị hóa ở các nước đang phát triển. Nhận xét và giải thích được xu hướng đô thị hóa ở các nước đang phát triển. Phân tích được tác động tích cực và tiêu cực của quá trình đô thị hóa đến dân số, kinh tế, xã hội và môi trường ở các nước đang phát triển. Liên hệ được với thực tế Việt Nam.</li> <li>- So sánh được đặc điểm đô thị hóa giữa hai nhóm nước: phát triển, đang phát triển.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  |

|    |                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  |
|----|--------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|    |                                                              | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Xác định được trên bản đồ thế giới một số siêu đô thị.</li> <li>- Vẽ được biểu đồ cơ cấu dân số phân theo thành thị và nông thôn của thế giới hoặc một số nước.</li> </ul> <p><b>2. Năng lực:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nhận thức khoa học địa lí:</li> <li>+ Sử dụng được bản đồ để xác định được tỉ lệ dân thành thị, quy mô dân số đô thị.</li> <li>- Tìm hiểu địa lí:</li> <li>+ Biết tìm kiếm, chọn lọc và khai thác thông tin văn bản, tranh ảnh, bản đồ, Atlas...</li> <li>+ Biết đọc và sử dụng bản đồ, Atlas Địa lí Việt Nam.</li> <li>- Vận dụng kiến thức, kĩ năng đã học: Tìm kiếm được các thông tin và nguồn số liệu tin cậy về đô thị hóa.</li> </ul> <p><b>3. Phẩm chất:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Chăm chỉ: Có ý thức đánh giá điểm mạnh, điểm yếu của cá nhân; Những thuận lợi và khó khăn để xây dựng và thực hiện kế hoạch học tập. Có ý chí vượt qua khó khăn để hoàn thành các nhiệm vụ học tập.</li> <li>- Trung thực trong học tập.</li> <li>- Trách nhiệm: Tích cực, tự giác, nghiêm túc học tập, rèn luyện, tu dưỡng đạo đức bản thân. Sẵn sàng chịu trách nhiệm về lời nói và hành động của bản thân khi tham gia các hoạt động học tập. Có nhận thức đúng đắn về quá trình đô thị hóa nước ta.</li> </ul>                                     |  |
| 82 | Bài 37. Địa lí ngành thương mại và ngành tài chính ngân hàng | <p>Tiết 1</p> <p>1. Về kiến thức, kĩ năng</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trình bày được vai trò và đặc điểm của ngành thương mại và tài chính ngân hàng. Phân tích được các nhân tố ảnh hưởng đến sự phát triển và phân bố ngành thương mại và tài chính ngân hàng.</li> <li>- Trình bày được tình hình phát triển và phân bố ngành thương mại và tài chính ngân hàng trên thế giới.</li> <li>- Vẽ được biểu đồ, sơ đồ; đọc và phân tích được bản đồ, số liệu thống kê ngành thương mại và tài chính ngân hàng.</li> <li>- Liên hệ được các hoạt động thương mại và tài chính ngân hàng ở địa phương.</li> </ul> <p>2. Về năng lực</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Năng lực nhận thức khoa học địa lí là nhận thức thế giới theo quan điểm không gian, giải thích hiện tượng và quá trình địa lí, phân tích các mối liên hệ giữa các hiện tượng, quá trình địa lí.</li> <li>- Năng lực tìm hiểu địa lí: sử dụng các công cụ địa lí học như bản đồ, bảng số liệu, tranh ảnh.. khai thác internet phục vụ môn học...</li> <li>- Năng lực vận dụng kiến thức, kĩ năng đã học: cập nhật thông tin và liên hệ thực tế, vận dụng tri thức địa lí giải quyết vấn đề thực tiễn.</li> <li>- Năng lực chung năng lực tự chủ và tự học, năng lực giao tiếp và hợp tác, năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo.</li> </ul> <p>3. Về phẩm chất</p> |  |

|       |            |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |
|-------|------------|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|       |            |    | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Chăm chỉ, trung thực trong học tập và nghiên cứu khoa học.</li> <li>- Hình thành thế giới quan khoa học khách quan,</li> <li>- Bồi dưỡng lòng say mê tìm hiểu khoa học, có ý thức, trách nhiệm và hành động cụ thể trong việc sử dụng hợp lý tài nguyên thiên nhiên và bảo vệ môi trường.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  |
| 83,84 | Đô Thị Hóa | 15 | <p><b>1. Kiến thức:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trình bày được khái niệm về đô thị hóa theo nghĩa hẹp và nghĩa rộng. Nêu được ý nghĩa của tỉ lệ dân thành thị.</li> <li>- Phân tích được đặc điểm đô thị hóa ở các nước phát triển. Phân biệt được quy mô của các đô thị. Nhận xét và giải thích được xu hướng đô thị hóa ở các nước phát triển.</li> <li>- Phân tích được đặc điểm đô thị hóa ở các nước phát triển.</li> <li>- Phân tích được đặc điểm đô thị hóa ở các nước đang phát triển. Nhận xét và giải thích được xu hướng đô thị hóa ở các nước đang phát triển. Phân tích được tác động tích cực và tiêu cực của quá trình đô thị hóa đến dân số, kinh tế, xã hội và môi trường ở các nước đang phát triển. Liên hệ được với thực tế Việt Nam.</li> <li>- So sánh được đặc điểm đô thị hóa giữa hai nhóm nước: phát triển, đang phát triển.</li> <li>- Xác định được trên bản đồ thế giới một số siêu đô thị.</li> <li>- Vẽ được biểu đồ cơ cấu dân số phân theo thành thị và nông thôn của thế giới hoặc một số nước.</li> </ul> <p><b>2. Năng lực:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nhận thức khoa học địa lí: <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Sử dụng được bản đồ để xác định được tỉ lệ dân thành thị, quy mô dân số đô thị.</li> </ul> </li> <li>- Tìm hiểu địa lí: <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Biết tìm kiếm, chọn lọc và khai thác thông tin văn bản, tranh ảnh, bản đồ, Atlat...</li> <li>+ Biết đọc và sử dụng bản đồ, Atlat Địa lí Việt Nam.</li> </ul> </li> <li>- Vận dụng kiến thức, kĩ năng đã học: Tìm kiếm được các thông tin và nguồn số liệu tin cậy về đô thị hóa.</li> </ul> <p><b>3. Phẩm chất:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Chăm chỉ: Có ý thức đánh giá điểm mạnh, điểm yếu của cá nhân; Những thuận lợi và khó khăn để xây dựng và thực hiện kế hoạch học tập. Có ý chí vượt qua khó khăn để hoàn thành các nhiệm vụ học tập.</li> <li>- Trung thực trong học tập.</li> <li>- Trách nhiệm: Tích cực, tự giác, nghiêm túc học tập, rèn luyện, tu dưỡng đạo đức bản thân. Sẵn sàng chịu trách nhiệm về lời nói và hành động của bản thân khi tham gia các hoạt động học tập. Có nhận thức đúng đắn về quá trình đô thị hóa nước ta.</li> </ul> |  |

|    |                                                              |        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  |
|----|--------------------------------------------------------------|--------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| 85 | Bài 37. Địa lí ngành thương mại và ngành tài chính ngân hàng | Tiết 2 | <p>1. Về kiến thức, kĩ năng</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trình bày được vai trò và đặc điểm của ngành thương mại và tài chính ngân hàng. Phân tích được các nhân tố ảnh hưởng đến sự phát triển và phân bố ngành thương mại và tài chính ngân hàng.</li> <li>- Trình bày được tình hình phát triển và phân bố ngành thương mại và tài chính ngân hàng trên thế giới.</li> <li>- Vẽ được biểu đồ, sơ đồ; đọc và phân tích được bản đồ, số liệu thống kê ngành thương mại và tài chính ngân hàng.</li> <li>- Liên hệ được các hoạt động thương mại và tài chính ngân hàng ở địa phương.</li> </ul> <p>2. Về năng lực</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Năng lực nhận thức khoa học địa lí là nhận thức thế giới theo quan điểm không gian, giải thích hiện tượng và quá trình địa lí, phân tích các mối liên hệ giữa các hiện tượng, quá trình địa lí.</li> <li>- Năng lực tìm hiểu địa lí: sử dụng các công cụ địa lí học như bản đồ, bảng số liệu, tranh ảnh.. khai thác internet phục vụ môn học...</li> <li>- Năng lực vận dụng kiến thức, kĩ năng đã học: cập nhật thông tin và liên hệ thực tế, vận dụng tri thức địa lí giải quyết vấn đề thực tiễn.</li> <li>- Năng lực chung năng lực tự chủ và tự học, năng lực giao tiếp và hợp tác, năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo.</li> </ul> <p>3. Về phẩm chất</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Chăm chỉ, trung thực trong học tập và nghiên cứu khoa học.</li> <li>- Hình thành thế giới quan khoa học khách quan,</li> <li>- Bồi dưỡng lòng say mê tìm hiểu khoa học, có ý thức, trách nhiệm và hành động cụ thể trong việc sử dụng hợp lí tài nguyên thiên nhiên và bảo vệ môi trường.</li> </ul> |  |
|----|--------------------------------------------------------------|--------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|       |                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  |
|-------|---------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| 86,87 | Đô Thị Hóa                                                    | <p>15</p> <p><b>1. Kiến thức:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trình bày được khái niệm về đô thị hóa theo nghĩa hẹp và nghĩa rộng. Nêu được ý nghĩa của tỉ lệ dân thành thị.</li> <li>- Phân tích được đặc điểm đô thị hóa ở các nước phát triển. Phân biệt được quy mô của các đô thị. Nhận xét và giải thích được xu hướng đô thị hóa ở các nước phát triển.</li> <li>- Phân tích được đặc điểm đô thị hóa ở các nước phát triển.</li> <li>- Phân tích được đặc điểm đô thị hóa ở các nước đang phát triển. Nhận xét và giải thích được xu hướng đô thị hóa ở các nước đang phát triển. Phân tích được tác động tích cực và tiêu cực của quá trình đô thị hóa đến dân số, kinh tế, xã hội và môi trường ở các nước đang phát triển. Liên hệ được với thực tế Việt Nam.</li> <li>- So sánh được đặc điểm đô thị hóa giữa hai nhóm nước: phát triển, đang phát triển.</li> <li>- Xác định được trên bản đồ thế giới một số siêu đô thị.</li> <li>- Vẽ được biểu đồ cơ cấu dân số phân theo thành thị và nông thôn của thế giới hoặc một số nước.</li> </ul> <p><b>2. Năng lực:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nhận thức khoa học địa lí:</li> <li>+ Sử dụng được bản đồ để xác định được tỉ lệ dân thành thị, quy mô dân số đô thị.</li> <li>- Tìm hiểu địa lí:</li> <li>+ Biết tìm kiếm, chọn lọc và khai thác thông tin văn bản, tranh ảnh, bản đồ, Atlat...</li> <li>+ Biết đọc và sử dụng bản đồ, Atlat Địa lí Việt Nam.</li> <li>- Vận dụng kiến thức, kĩ năng đã học: Tìm kiếm được các thông tin và nguồn số liệu tin cậy về đô thị hóa.</li> </ul> <p><b>3. Phẩm chất:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Chăm chỉ: Có ý thức đánh giá điểm mạnh, điểm yếu của cá nhân; Những thuận lợi và khó khăn để xây dựng và thực hiện kế hoạch học tập. Có ý chí vượt qua khó khăn để hoàn thành các nhiệm vụ học tập.</li> <li>- Trung thực trong học tập.</li> <li>- Trách nhiệm: Tích cực, tự giác, nghiêm túc học tập, rèn luyện, tu dưỡng đạo đức bản thân. Sẵn sàng chịu trách nhiệm về lời nói và hành động của bản thân khi tham gia các hoạt động học tập. Có nhận thức đúng đắn về quá trình đô thị hóa nước ta.</li> </ul> |  |
| 88,89 | Bài 38. Thực hành: Viết báo cáo tìm hiểu về một ngành dịch vụ | <p>2</p> <p>1. Về kiến thức, kĩ năng<br/>Viết được báo cáo tìm hiểu về một ngành dịch vụ.</p> <p>2. Về năng lực</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Năng lực nhận thức khoa học địa lí giải thích các hiện tượng và quá trình địa lí</li> <li>- Năng lực vận dụng kiến thức, kĩ năng đã học: cập nhật thông tin và liên hệ thực tế, vận dụng trí thức địa lí giải quyết vấn đề thực tiễn.</li> <li>- Năng lực chung; năng lực tự chủ và tự học, năng lực giao tiếp và hợp tác, năng lực giải quyết vấn</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |  |

|    |             |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  |
|----|-------------|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|    |             |   | <p>đề và sáng tạo.</p> <p>3. Về phẩm chất</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Chăm chỉ, trung thực trong học tập và nghiên cứu khoa học.</li> <li>- Hình thành thế giới quan khoa học khách quan.</li> <li>- Bồi dưỡng lòng say mê tìm hiểu khoa học, có ý thức, trách nhiệm trong việc sử dụng hợp lý tài nguyên thiên nhiên và bảo vệ môi trường.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |
| 90 | Đô Thị Hóa  | 1 | <p><b>1. Kiến thức:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trình bày được khái niệm về đô thị hóa theo nghĩa hẹp và nghĩa rộng. Nêu được ý nghĩa của tỉ lệ dân thành thị.</li> <li>- Phân tích được đặc điểm đô thị hóa ở các nước phát triển. Phân biệt được quy mô của các đô thị. Nhận xét và giải thích được xu hướng đô thị hóa ở các nước phát triển.</li> <li>- Phân tích được đặc điểm đô thị hóa ở các nước phát triển.</li> <li>- Phân tích được đặc điểm đô thị hóa ở các nước đang phát triển. Nhận xét và giải thích được xu hướng đô thị hóa ở các nước đang phát triển. Phân tích được tác động tích cực và tiêu cực của quá trình đô thị hóa đến dân số, kinh tế, xã hội và môi trường ở các nước đang phát triển. Liên hệ được với thực tế Việt Nam.</li> <li>- So sánh được đặc điểm đô thị hóa giữa hai nhóm nước: phát triển, đang phát triển.</li> <li>- Xác định được trên bản đồ thế giới một số siêu đô thị.</li> <li>- Vẽ được biểu đồ cơ cấu dân số phân theo thành thị và nông thôn của thế giới hoặc một số nước.</li> </ul> <p><b>2. Năng lực:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nhận thức khoa học địa lí:</li> <li>+ Sử dụng được bản đồ để xác định được tỉ lệ dân thành thị, quy mô dân số đô thị.</li> <li>- Tìm hiểu địa lí:</li> <li>+ Biết tìm kiếm, chọn lọc và khai thác thông tin văn bản, tranh ảnh, bản đồ, Atlas...</li> <li>+ Biết đọc và sử dụng bản đồ, Atlas Địa lí Việt Nam.</li> <li>- Vận dụng kiến thức, kĩ năng đã học: Tìm kiếm được các thông tin và nguồn số liệu tin cậy về đô thị hóa.</li> </ul> <p><b>3. Phẩm chất:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Chăm chỉ: Có ý thức đánh giá điểm mạnh, điểm yếu của cá nhân; Những thuận lợi và khó khăn để xây dựng và thực hiện kế hoạch học tập. Có ý chí vượt qua khó khăn để hoàn thành các nhiệm vụ học tập.</li> <li>- Trung thực trong học tập.</li> <li>- Trách nhiệm: Tích cực, tự giác, nghiêm túc học tập, rèn luyện, tu dưỡng đạo đức bản thân. Sẵn sàng chịu trách nhiệm về lời nói và hành động của bản thân khi tham gia các hoạt động học tập. Có nhận thức đúng đắn về quá trình đô thị hóa nước ta.</li> </ul> |  |
| 91 | Bài 39. Môi | 1 | 1. Kiến thức:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  |

|       |                                                 |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  |
|-------|-------------------------------------------------|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|       | trường và tài nguyên thiên nhiên                |   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Phân biệt được khái niệm, đặc điểm của môi trường và tài nguyên thiên nhiên.</li> <li>- Phân tích được vai trò của môi trường, tài nguyên thiên nhiên đối với sự phát triển của xã hội loài người.</li> </ul> <p>2. Năng lực:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nhận thức khoa học địa lí: Nhận thức thế giới theo quan điểm không gian</li> <li>- Tìm hiểu địa lí: Sử dụng các công cụ địa lí, biết tìm kiếm, chọn lọc và khai thác thông tin văn bản, tranh ảnh, bản đồ...Biết khai thác Internet phục vụ trong việc học tập môn Địa lí.</li> <li>- Vận dụng kiến thức, kĩ năng đã học: Vận dụng tri thức địa lí giải quyết một số vấn đề thực tiễn</li> </ul> <p>3. Phẩm chất:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Chăm chỉ: Có ý chí vượt qua khó khăn để hoàn thành các nhiệm vụ học tập.</li> <li>- Có ý thức bảo vệ môi trường, sử dụng hợp lí và tiết kiệm tài nguyên thiên nhiên.</li> </ul>                                                                                                                                                                      |  |
| 92,93 | Phương pháp viết báo cáo địa lí                 | 2 | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nêu được quan niệm về báo cáo địa lí.</li> <li>- Trình bày được cấu trúc của một báo cáo địa lí.</li> <li>- Xác định được các bước cần thực hiện để viết một báo cáo địa lí: chọn đề tài, xây dựng đề cương; thu thập, chọn lọc, xử lí và hệ thống hóa dữ liệu; trình bày báo cáo.</li> <li>- Xác định được ý tưởng và chọn đề tài báo cáo địa lí.</li> <li>- Xác định được cấu trúc của một đề cương báo cáo khoa học và nội dung chính xác của các đề mục.</li> <li>- Xác định và hình thành được kĩ năng thu thập, chọn lọc, xử lí thông tin, hệ thống hóa thông tin.</li> <li>- Xác định được các hình thức trình bày báo cáo.</li> <li>- Trình bày được kĩ thuật viết một báo cáo địa lí; hình thành được kĩ năng viết và trình bày báo cáo địa lí.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |  |
| 94    | Bài 40. Phát triển bền vững và tăng trưởng xanh | 1 | <p>1. Về kiến thức, kĩ năng</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trình bày được khái niệm và sự cần thiết phải phát triển bền vững</li> <li>- Trình bày được khái niệm và sự biểu hiện của tăng trưởng xanh. Liên hệ được một số vấn đề về tăng trưởng xanh tại địa phương.</li> </ul> <p>2. Về năng lực</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Năng lực nhận thức địa lí: giải thích được những hệ quả do con người tác động đến môi trường tự nhiên; giải thích được tính cấp thiết của việc sử dụng hợp lí tài nguyên thiên nhiên và bảo vệ môi trường.</li> <li>- Năng lực tìm hiểu địa lí: tìm kiếm, thu thập, chọn lọc và hệ thống hoá được các thông tin địa lí cần thiết từ các trang web, đánh giá và sử dụng được các thông tin trong học tập và thực tiễn.</li> <li>- Năng lực vận dụng kiến thức, kĩ năng địa lí vào cuộc sống vận dụng được các kiến thức, kĩ năng địa lí để giải quyết một số vấn đề thực tiễn phù hợp với trình độ học sinh và ứng xử phù hợp với môi trường sống.</li> <li>- Năng lực chung: năng lực giao tiếp và hợp tác, năng lực tự chủ và tự học, năng lực giải quyết vấn</li> </ul> |  |

|       |                                                 |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  |
|-------|-------------------------------------------------|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|       |                                                 |    | <p>đề.</p> <p>3. Về phẩm chất</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Chăm chỉ.</li> <li>- Trung thực, yêu thiên nhiên, có trách nhiệm bảo vệ tài nguyên, môi trường</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  |
| 95,96 | Phương pháp viết báo cáo địa lí                 | 2  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nêu được quan niệm về báo cáo địa lí.</li> <li>- Trình bày được cấu trúc của một báo cáo địa lí.</li> <li>- Xác định được các bước cần thực hiện để viết một báo cáo địa lí: chọn đề tài, xây dựng đề cương; thu thập, chọn lọc, xử lí và hệ thống hóa dữ liệu; trình bày báo cáo.</li> <li>- Xác định được ý tưởng và chọn đề tài báo cáo địa lí.</li> <li>- Xác định được cấu trúc của một đề cương báo cáo khoa học và nội dung chính xác của các đề mục.</li> <li>- Xác định và hình thành được kĩ năng thu thập, chọn lọc, xử lí thông tin, hệ thống hóa thông tin.</li> <li>- Xác định được các hình thức trình bày báo cáo.</li> <li>- Trình bày được kĩ thuật viết một báo cáo địa lí; hình thành được kĩ năng viết và trình bày báo cáo địa lí.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  |
| 97    | Bài 40. Phát triển bền vững và tăng trưởng xanh | 1  | <p>1. Về kiến thức, kĩ năng</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trình bày được khái niệm và sự cần thiết phải phát triển bền vững</li> <li>- Trình bày được khái niệm và sự biểu hiện của tăng trưởng xanh. Liên hệ được một số vấn đề về tăng trưởng xanh tại địa phương.</li> </ul> <p>2. Về năng lực</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Năng lực nhận thức địa lí: giải thích được những hệ quả do con người tác động đến môi trường tự nhiên; giải thích được tính cấp thiết của việc sử dụng hợp lí tài nguyên thiên nhiên và bảo vệ môi trường.</li> <li>- Năng lực tìm hiểu địa lí: tìm kiếm, thu thập, chọn lọc và hệ thống hoá được các thông tin địa lí cần thiết từ các trang web, đánh giá và sử dụng được các thông tin trong học tập và thực tiễn.</li> <li>- Năng lực vận dụng kiến thức, kĩ năng địa lí vào cuộc sống vận dụng được các kiến thức, kĩ năng địa lí để giải quyết một số vấn đề thực tiễn phù hợp với trình độ học sinh và ứng xử phù hợp với môi trường sống.</li> <li>- Năng lực chung: năng lực giao tiếp và hợp tác, năng lực tự chủ và tự học, năng lực giải quyết vấn đề.</li> </ul> <p>3. Về phẩm chất</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Chăm chỉ.</li> <li>- Trung thực, yêu thiên nhiên, có trách nhiệm bảo vệ tài nguyên, môi trường</li> </ul> |  |
| 98,99 | Phương pháp viết báo cáo địa lí                 | 10 | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nêu được quan niệm về báo cáo địa lí.</li> <li>- Trình bày được cấu trúc của một báo cáo địa lí.</li> <li>- Xác định được các bước cần thực hiện để viết một báo cáo địa lí: chọn đề tài, xây dựng đề cương;</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  |

|                     |                                       |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |
|---------------------|---------------------------------------|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|                     |                                       |    | <p>thu thập, chọn lọc, xử lý và hệ thống hóa dữ liệu; trình bày báo cáo.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Xác định được ý tưởng và chọn đề tài báo cáo địa lí.</li> <li>- Xác định được cấu trúc của một đề cương báo cáo khoa học và nội dung chính xác của các đề mục.</li> <li>- Xác định và hình thành được kĩ năng thu thập, chọn lọc, xử lý thông tin, hệ thống hóa thông tin.</li> <li>- Xác định được các hình thức trình bày báo cáo.</li> <li>- Trình bày được kĩ thuật viết một báo cáo địa lí; hình thành được kĩ năng viết và trình bày báo cáo địa lí.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                  |  |
| 100,<br>101,102,103 | Phương pháp<br>viết báo cáo<br>địa lí | 10 | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nêu được quan niệm về báo cáo địa lí.</li> <li>- Trình bày được cấu trúc của một báo cáo địa lí.</li> <li>- Xác định được các bước cần thực hiện để viết một báo cáo địa lí: chọn đề tài, xây dựng đề cương; thu thập, chọn lọc, xử lý và hệ thống hóa dữ liệu; trình bày báo cáo.</li> <li>- Xác định được ý tưởng và chọn đề tài báo cáo địa lí.</li> <li>- Xác định được cấu trúc của một đề cương báo cáo khoa học và nội dung chính xác của các đề mục.</li> <li>- Xác định và hình thành được kĩ năng thu thập, chọn lọc, xử lý thông tin, hệ thống hóa thông tin.</li> <li>- Xác định được các hình thức trình bày báo cáo.</li> <li>- Trình bày được kĩ thuật viết một báo cáo địa lí; hình thành được kĩ năng viết và trình bày báo cáo địa lí.</li> </ul> |  |
|                     |                                       |    | <p>1. Kiến thức:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Giúp HS ôn tập, củng cố nội dung kiến thức và kỹ năng trong học kì II: Chương 8, 9, 10, 11, 12, 13.</li> </ul> <p>2. Năng lực:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Năng lực chung: Năng lực giao tiếp và hợp tác; Năng lực tự chủ, tự học; Năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo.</li> <li>- Năng lực chuyên biệt: Nhận thức khoa học địa lí; Tìm hiểu địa lí; Vận dụng kiến thức, kĩ năng đã học.</li> </ul> <p>3. Phẩm chất:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Phẩm chất: Yêu nước; Nhân ái; Trung thực; Chăm chỉ; Trách nhiệm.</li> </ul>                                                                                                                                                                              |  |
| 104                 | <b>Ôn tập cuối<br/>kì II</b>          | 1  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |
| 105                 | <b>Kiểm tra<br/>cuối kì II</b>        | 1  | <p>1. Kiến thức:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Chương 8: Địa lí dân cư.</li> <li>- Chương 9: Các nguồn lực, một số tiêu chí đánh giá sự phát triển kinh tế.</li> <li>- Chương 10: Địa lí ngành nông nghiệp, lâm nghiệp, thủy sản.</li> <li>- Chương 11: Địa lí ngành công nghiệp</li> <li>- Chương 12: Địa lí ngành dịch vụ</li> <li>- Chương 13: Phát triển bền vững và tăng trưởng xanh.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  |

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  |
|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  | <p>2. Năng lực:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Năng lực chung: Năng lực giao tiếp và hợp tác; Năng lực tự chủ, tự học; Năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo.</li> <li>- Năng lực chuyên biệt: Nhận thức khoa học địa lí; Tìm hiểu địa lí; Vận dụng kiến thức, kĩ năng đã học.</li> </ul> <p>3. Phẩm chất:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Phẩm chất: Yêu nước; Nhân ái; Trung thực; Chăm chỉ; Trách nhiệm.</li> </ul> |  |
|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

## 2. Chuyên đề lựa chọn

| Thứ tự tiết     | Chuyên đề        | Số tiết | Yêu cầu cần đạt                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|-----------------|------------------|---------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 9-13            | Biến đổi khí hậu | 10      | <p><b>1. Kiến thức:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trình bày được khái niệm, các biểu hiện của biến đổi khí hậu.</li> <li>- Giải thích được nguyên nhân của biến đổi khí hậu.</li> <li>- Phân tích được các tác động của biến đổi khí hậu và hậu quả trên phạm vi toàn cầu.</li> <li>- Giải thích được tầm quan trọng và sự cấp bách của ứng phó với biến đổi khí hậu.</li> <li>- Hệ thống hóa được các nhóm giải pháp ứng phó với biến đổi khí hậu.</li> </ul> <p><b>2. Năng lực:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nhận thức khoa học địa lí:</li> <li>+ Phân tích được khái niệm, biểu hiện, nguyên nhân, tác động, hậu quả, tầm quan trọng và sự cấp bách cần phải có các giải pháp ứng phó với biến đổi khí hậu.</li> <li>- Tìm hiểu địa lí: Biết tìm kiếm, chọn lọc và khai thác thông tin văn bản, tranh ảnh,...</li> <li>- Vận dụng kiến thức, kĩ năng đã học: Tìm kiếm được các thông tin và nguồn số liệu tin cậy về khái niệm, biểu hiện, nguyên nhân, tác động, hậu quả, tầm quan trọng và sự cấp bách cần phải có các giải pháp ứng phó với biến đổi khí hậu.</li> </ul> <p><b>3. Phẩm chất:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Chăm chỉ: Có ý thức đánh giá điểm mạnh, điểm yếu của cá nhân; Những thuận lợi và khó khăn để xây dựng và thực hiện kế hoạch học tập. Có ý chí vượt qua khó khăn để hoàn thành các nhiệm vụ học tập.</li> <li>- Trung thực trong học tập.</li> <li>- Trách nhiệm: Tích cực, tự giác, nghiêm túc học tập, rèn luyện, tu dưỡng đạo đức bản thân. Sẵn sàng chịu trách nhiệm về lời nói và hành động của bản thân khi tham gia các hoạt động học tập. Có trách nhiệm trong việc chống biến đổi khí hậu.</li> </ul> |
| 14-17;<br>27-30 | Đô Thị Hóa       | 15      | <p><b>1. Kiến thức:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trình bày được khái niệm về đô thị hóa theo nghĩa hẹp và nghĩa rộng. Nêu được ý nghĩa của tỉ lệ dân thành thị.</li> <li>- Phân tích được đặc điểm đô thị hóa ở các nước phát triển. Phân biệt được quy mô của các đô thị. Nhận xét và</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |

|         |                                 |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|---------|---------------------------------|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|         |                                 |    | <p>giải thích được xu hướng đô thị hóa ở các nước phát triển.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Phân tích được đặc điểm đô thị hóa ở các nước phát triển.</li> <li>- Phân tích được đặc điểm đô thị hóa ở các nước đang phát triển. Nhận xét và giải thích được xu hướng đô thị hóa ở các nước đang phát triển. Phân tích được tác động tích cực và tiêu cực của quá trình đô thị hóa đến dân số, kinh tế, xã hội và môi trường ở các nước đang phát triển. Liên hệ được với thực tế Việt Nam.</li> <li>- So sánh được đặc điểm đô thị hóa giữa hai nhóm nước: phát triển, đang phát triển.</li> <li>- Xác định được trên bản đồ thế giới một số siêu đô thị.</li> <li>- Vẽ được biểu đồ cơ cấu dân số phân theo thành thị và nông thôn của thế giới hoặc một số nước.</li> </ul> <p><b>2. Năng lực:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nhận thức khoa học địa lí:</li> <li>+ Sử dụng được bản đồ để xác định được tỉ lệ dân thành thị, quy mô dân số đô thị.</li> <li>- Tìm hiểu địa lí:</li> <li>+ Biết tìm kiếm, chọn lọc và khai thác thông tin văn bản, tranh ảnh, bản đồ, Atlas...</li> <li>+ Biết đọc và sử dụng bản đồ, Atlas Địa lí Việt Nam.</li> <li>- Vận dụng kiến thức, kĩ năng đã học: Tìm kiếm được các thông tin và nguồn số liệu tin cậy về đô thị hóa.</li> </ul> <p><b>3. Phẩm chất:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Chăm chỉ: Có ý thức đánh giá điểm mạnh, điểm yếu của cá nhân; Những thuận lợi và khó khăn để xây dựng và thực hiện kế hoạch học tập. Có ý chí vượt qua khó khăn để hoàn thành các nhiệm vụ học tập.</li> <li>- Trung thực trong học tập.</li> <li>- Trách nhiệm: Tích cực, tự giác, nghiêm túc học tập, rèn luyện, tu dưỡng đạo đức bản thân. Sẵn sàng chịu trách nhiệm về lời nói và hành động của bản thân khi tham gia các hoạt động học tập. Có nhận thức đúng đắn về quá trình đô thị hóa nước ta.</li> </ul> |
| 31 - 35 | Phương pháp viết báo cáo địa lí | 10 | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nêu được quan niệm về báo cáo địa lí.</li> <li>- Trình bày được cấu trúc của một báo cáo địa lí.</li> <li>- Xác định được các bước cần thực hiện để viết một báo cáo địa lí: chọn đề tài, xây dựng đề cương; thu thập, chọn lọc, xử lí và hệ thống hóa dữ liệu; trình bày báo cáo.</li> <li>- Xác định được ý tưởng và chọn đề tài báo cáo địa lí.</li> <li>- Xác định được cấu trúc của một đề cương báo cáo khoa học và nội dung chính xác của các đề mục.</li> <li>- Xác định và hình thành được kĩ năng thu thập, chọn lọc, xử lí thông tin, hệ thống hóa thông tin.</li> <li>- Xác định được các hình thức trình bày báo cáo.</li> <li>- Trình bày được kĩ thuật viết một báo cáo địa lí; hình thành được kĩ năng viết và trình bày báo cáo địa lí.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |

### 3. Kiểm tra, đánh giá định kỳ

| Bài kiểm tra, đánh giá | Thời gian | Thời điểm | Yêu cầu cần đạt                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Hình thức                                                 |
|------------------------|-----------|-----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|
| Giữa Học kỳ 1          | 45 phút   | Tuần 8    | <p><b>1. Kiến thức:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Môn Địa lí với định hướng nghề nghiệp cho học sinh.</li> <li>- Phương pháp biểu hiện các đối tượng địa lí trên bản đồ.</li> <li>- Sử dụng bản đồ trong học tập và đời sống, một số ứng dụng của GPS và bản đồ số trong đời sống.</li> <li>- Sự hình thành Trái Đất, vỏ Trái Đất và vật liệu cấu tạo vỏ Trái Đất.</li> <li>- Hệ quả địa lí các chuyển động của Trái Đất.</li> <li>- Thạch quyển, thuyết kiến tạo mảng.</li> </ul> <p><b>2. Năng lực:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Năng lực chung: Năng lực giao tiếp và hợp tác; Năng lực tự chủ, tự học; Năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo.</li> <li>- Năng lực chuyên biệt: Nhận thức khoa học địa lí; Tìm hiểu địa lí; Vận dụng kiến thức, kĩ năng đã học.</li> </ul> <p><b>3. Phẩm chất:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Phẩm chất: Nhân ái; Trung thực; Chăm chỉ; Trách nhiệm.</li> </ul> | Viết (trắc nghiệm kết hợp tự luận): 70%<br>TN - 30%<br>TL |
| Cuối Học kỳ 1          | 45 phút   | Tuần 18   | <p><b>1. Kiến thức:</b></p> <p>Kiểm tra mức độ hiểu kiến thức, kỹ năng đã học tập và rèn luyện trong học kì I:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Một số vấn đề chung.</li> <li>- Trái Đất.</li> <li>- Thạch quyển.</li> <li>- Khí quyển.</li> <li>- Thủy quyển.</li> <li>- Sinh quyển.</li> <li>- Một số quy luật của lớp vỏ địa lí</li> </ul> <p><b>2. Năng lực:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Năng lực chung: Năng lực giao tiếp và hợp tác; Năng lực tự chủ, tự học; Năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo.</li> <li>- Năng lực chuyên biệt: Nhận thức khoa học địa lí; Tìm hiểu địa lí; Vận dụng kiến thức, kĩ năng đã học.</li> </ul> <p><b>3. Phẩm chất:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Phẩm chất: Nhân ái; Trung thực; Chăm chỉ; Trách nhiệm.</li> </ul>                                                                                                                                             | Viết (trắc nghiệm kết hợp tự luận): 70%<br>TN - 30%<br>TL |

|                  |            |            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                           |
|------------------|------------|------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|
| Giữa Học<br>kỳ 2 | 45<br>phút | Tuần<br>26 | <b>1. Kiến thức:</b><br>- Chương 8: Địa lí dân cư.<br>- Chương 9: Các nguồn lực, một số tiêu chí đánh giá sự phát triển kinh tế.<br>- Chương 10: Địa lí các ngành kinh tế ngành nông nghiệp, lâm nghiệp, thủy sản (hết bài 27)<br><b>2. Năng lực:</b><br>- Năng lực chung: Năng lực giao tiếp và hợp tác; Năng lực tự chủ, tự học; Năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo.<br>- Năng lực chuyên biệt: Nhận thức khoa học địa lí; Tìm hiểu địa lí; Vận dụng kiến thức, kĩ năng đã học.<br><b>3. Phẩm chất:</b><br>- Phẩm chất: Nhân ái; Trung thực; Chăm chỉ; Trách nhiệm.                                                                                                          | Viết (trắc nghiệm kết hợp tự luận): 70%<br>TN - 30%<br>TL |
| Cuối Học<br>kỳ 2 | 45<br>phút | Tuần<br>35 | <b>1. Kiến thức:</b><br>- Chương 8: Địa lí dân cư.<br>- Chương 9: Các nguồn lực, một số tiêu chí đánh giá sự phát triển kinh tế.<br>- Chương 10: Địa lí ngành nông nghiệp, lâm nghiệp, thủy sản.<br>- Chương 11: Địa lí ngành công nghiệp<br>- Chương 12: Địa lí ngành dịch vụ<br>- Chương 13: Phát triển bền vững và tăng trưởng xanh.<br><b>2. Năng lực:</b><br>- Năng lực chung: Năng lực giao tiếp và hợp tác; Năng lực tự chủ, tự học; Năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo.<br>- Năng lực chuyên biệt: Nhận thức khoa học địa lí; Tìm hiểu địa lí; Vận dụng kiến thức, kĩ năng đã học.<br><b>3. Phẩm chất:</b><br>- Phẩm chất: Nhân ái; Trung thực; Chăm chỉ; Trách nhiệm. | Viết (trắc nghiệm kết hợp tự luận): 70%<br>TN - 30%<br>TL |



### III. KẾ HOẠCH TỔ CHỨC CÁC HOẠT ĐỘNG GIÁO DỤC CỦA TỔ CHUYÊN MÔN

(Các ví dụ về hoạt động giáo dục của tổ chuyên môn)

| STT | Chủ đề hoạt động                      | Yêu cầu cần đạt                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Số tiết | Thời điểm | Địa điểm                | Chủ trì     | Phối hợp  | Điều kiện thực hiện                                                    |
|-----|---------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|-----------|-------------------------|-------------|-----------|------------------------------------------------------------------------|
| 1   | Tìm hiểu đặc điểm tự nhiên địa phương | <p><b>1. Kiến thức</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Có những hiểu biết cơ bản về tự nhiên(địa hình, khí hậu, đất, sông ngòi..) của địa phương.</li> <li>- Biết các mối liên hệ giữa các yếu tố tự nhiên.</li> <li>- Đề xuất biện pháp bảo vệ thiên nhiên tại địa phương.</li> </ul> <p><b>2. Năng lực</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nhận thức khoa học địa lí:</li> <li>+ Nhận thức thế giới theo quan điểm không gian, giải thích các hiện tượng và quá trình địa lí: Phát hiện và giải thích được sự phân bố đối tượng địa lí.</li> <li>- Tìm hiểu địa lí: Sử dụng các công cụ địa lí: Biết tìm kiếm, chọn lọc và khai thác thông tin văn bản, tranh ảnh, bản đồ, Atlat...</li> <li>- Vận dụng kiến thức, kĩ năng đã học: Vận dụng tri thức địa lí giải quyết một số vấn đề thực tiễn địa phương.</li> </ul> <p><b>3. Phẩm chất:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Tôn trọng sự tồn tại của các nhân tố tự nhiên.</li> <li>- Chăm chỉ: Có ý thức đánh giá điểm mạnh, điểm yếu của cá nhân; Những thuận lợi và khó khăn để xây dựng và thực hiện kế hoạch học tập. Có ý chí vượt qua khó khăn để hoàn thành các nhiệm vụ học tập.</li> <li>- Trung thực trong học tập.</li> <li>- Trách nhiệm: Tích cực, tự giác, nghiêm túc học tập, rèn luyện, tu dưỡng đạo đức bản thân. Có ý thức bảo vệ tài nguyên thiên nhiên và môi trường.</li> </ul> | 4       | Tuần 20   | Huyện thị nơi đang sống | Nhóm Địa lí | Tổ bộ môn | HS tự túc kinh phí, hình thành nhóm học sinh theo địa phương thực hiện |

|   |                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |   |         |              |             |           |                                                |
|---|-----------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---------|--------------|-------------|-----------|------------------------------------------------|
| 2 | Tham quan tìm hiểu về làng nghề, vấn đề môi trường làng nghề...       | <p><b>1. Kiến thức</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Có được các thông tin cơ bản về làng nghề.</li> <li>- Biết được điều kiện sản xuất, việc sử dụng lao động, nguyên liệu sản xuất, giá trị sản phẩm của làng nghề..</li> <li>- Biết được những tác động của môi trường của làng nghề đến tự nhiên, đời sống địa phương.</li> <li>- Đề xuất được các biện pháp hạn chế tác động của môi trường nhằm phát triển bền vững.</li> </ul> <p><b>2. Năng lực</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nhận thức khoa học địa lí: Nhận thức thể giới theo quan điểm không gian</li> <li>- Tìm hiểu địa lí: Sử dụng các công cụ địa lí: Biết tìm kiếm, chọn lọc và khai thác thông tin văn bản, tranh ảnh, bản đồ, Atlat...</li> <li>- Vận dụng kiến thức, kĩ năng đã học: Vận dụng tri thức địa lí giải quyết một số vấn đề thực tiễn</li> </ul> <p><b>3. Phẩm chất:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Tôn trọng các ngành nghề, tôn trọng thiên nhiên.</li> <li>- Chăm chỉ: Có ý thức đánh giá điểm mạnh, điểm yếu của cá nhân; Những thuận lợi và khó khăn để xây dựng và thực hiện kế hoạch học tập. Có ý chí vượt qua khó khăn để hoàn thành các nhiệm vụ học tập.</li> <li>- Trung thực trong học tập.</li> <li>- Trách nhiệm: Tích cực, tự giác, nghiêm túc học tập, rèn luyện, tu dưỡng đạo đức bản thân.</li> </ul> | 4 | Tuần 33 | Làng nghề... | Nhóm Địa lí | Tổ bộ môn | Xin kinh phí đi lại cho học sinh.              |
| 3 | Tổ chức sinh hoạt tập thể(rung chuông vàng, hành trình khám phá..) bổ | <p><b>1. Kiến thức</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Củng cố kiến thức, khắc sâu kiến thức</li> <li>- Tăng cường luyện tập, thực hành, vận dụng kiến thức đã học vào thực tiễn</li> </ul> <p><b>2. Năng lực</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Năng lực tự chủ và tự học, giúp đỡ được các bạn khác vươn lên, tự lực trong học tập. Biết khẳng định và bảo vệ quan điểm, nhu cầu tự học, tự tìm hiểu của bản thân.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 4 | Tuần 22 | Nhà đa năng  | Nhóm Địa lí | Tổ bộ môn | Âm thanh, tivi lớn và xin kinh phí phát thưởng |

|                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  |  |  |  |  |  |
|------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|
| trợ kiến<br>thức | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Năng lực giao tiếp và hợp tác: Xác định mục đích, nội dung, phương tiện và thái độ giao tiếp: biết lựa chọn nội dung giao tiếp phù hợp với hình thức hoạt động cá nhân/cặp/nhóm.</li> <li>- Năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo: Biết xác định và làm rõ thông tin từ nguồn thông tin SGK, Atlas, ..</li> </ul> <p><b>3. Phẩm chất:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Chăm chỉ; Trách nhiệm.</li> <li>- Tích cực, tự giác, nghiêm túc học tập, rèn luyện, tu dưỡng đạo đức bản thân. Sẵn sàng chịu trách nhiệm về lời nói và hành động của bản thân khi tham gia các hoạt động học tập.</li> </ul> |  |  |  |  |  |  |
|------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|

Đồng Giang, ngày 30 tháng 08 năm 2024

**HIỆU TRƯỞNG**

(Ký và ghi rõ họ tên)



**Trần Văn Nghĩa**

**TỔ TRƯỞNG**

A blue ink signature of the class teacher, written in a cursive style.

**Nguyễn Minh Sơn**